

ABSTRAK

Ariyani, Vera. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila IV Di SD Negeri 121/I Muara Singoan: Skripsi, Program studi pendidikan guru sekolah dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M. Pd. (II) Khoirunnisa, M.Pd.

Kata kunci : *Two Stay Two Stray*, Berkomunikasi, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* di kelas IV SD Negeri 121/I Muara singoan.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 121/I muara singoan pada 27 februari- 27 maret 2024. Data penelitian diperoleh dengan dengan cara melakukan penelitian Tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana data yang diambil berupa data penelitian dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Data pada penelitan ini dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kesulitan dalam kemampuan berkomunikasi siswa di kelas IV SD Negeri 121/I Muara Singoan. Siswa kesulitan dalam menyampaikan pemahaman pada saat pembelajaran, siswa juga terlihat masih malu-malu saat mengeluarkan ide dan pendapatnya saat diskusi dan kurang mampu membagi informasi kepada orang lain. Hasil menunjukkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada saat proses pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada analisis setiap siklus pertemuan. Siklus I pertemuan I sebesar 42,85% dan pada pertemuan II sebesar 526,25% yang mengalami peningkatan sebanyak 13,4%. Siklus II pertemuan I 68,75%, pada pertemuan II 81,25% yang mengalami peningkatan sebanyak 12,5%.

Dalam hal ini disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran koopertatif tipe *Two Stay Two Stray* yang dapat meningkatkan kemampuan berkomunikasi siswa di kelas IV SD Negeri 121/I Muara singoan. Terbukti dengan keberhasilann penelitian ini, kemampuan berkomunikasi siswa meningkat dengan pembelajaran *Two Stay Two Stray*.