

DAFTAR RUJUKAN

- Agustyaningrum, N., & Pradanti, P. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568-582.
- Alifah, S. N. (2023). Pengembangan Media Flash Card Pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 Di SD Muhammadiyah 01 Paleran Umbulsari Jember (*Doctoral Dissertation, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*).
- Anggraini, D. (2022). Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Model Pembelajaran *Talking Chips* Siswa
- Anifa, R. T., Zainil, M., & Pusra, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Kelas IV SD Negeri 20 Indarung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3278-3283.2022/2023 (*Doctoral dissertation*).
- Amaliyah, I., Nugraha, A., & Elan, E. (2022). Model Kooperatif *Two Stay Two Stray* Dalam Pembelajaran PPKN di Kelas V Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(4), 661-667.
- Astutik, S. W., Kurniawan, R. Y., & Wahyuningtyas, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Windows Shopping Dikolaborasikan Dengan *Project Based Learning* (PJBL) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X-IPS 3 SMAN 1 GEDEG. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(2), 159-168.
- Awabi, M. A. G., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2019). Efektivitas Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan matematika universitas lampung*, 7(2).
- Ayuningtyas, N. (2017). Pengaruh Komunikasi dan Kepercayaan Terhadap Komitmen Organisasi Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cakung Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 67-68.
- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (*communication*) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), 119-127.
- Cicilia, I., & Santoso, G. (2022). Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Upaya Membentuk Generasi Penerus Bangsa yang Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(3), 146-155.
- Chairani, S. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Dengan Metode *Two Stay Two Stray* Pada Materi Makna Sila-sila pancasila Siswa Kelas IV Di MIS At-Thawaf Medan Marelan Tahun Ajaran 2019/2020 (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*).
- Dewi, E. R., & Kustiarini, K. (2022). Implementasi model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbasis peta konsep sebagai Upaya meningkatkan

- keterampilan komunikasi mahasiswa. (*Jurnal Riset Pendidikan Dasar*), 5(2), 161-173.
- Fadilla, A., & Sultani, D. I. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (Tps) Dengan Model Pembelajaran Inquiry Smk Swasta Ar Rahman Medan Kelas X. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(3), 5389-5394.
- Fitriani, R., & Sugiyono, S. (2018). Perilaku Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *Journal of Culinary Education and Technology*,
- Fusanti, R. N. (2020). Pengaruh model pembelajaran tipe two stay two stray (TSTS) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).7(2).
- Halawati, F. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 51-60.
- Hartiningrum, E. S. N., & Cahyani, S. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPS SMA Negeri Bareng Tahun Pelajaran 2015/2016. *Journal Proceeding*, 2(1).
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran Ips Di Sd Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17-28.
- Indriyani, L., & Margunani, M. (2018). Pengaruh Kepribadian, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 848-862.
- Intan, S. R. (2019). Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar Vol 3 No 2*, 8.
- Jasrudin, Zulfikar Putra, & Farid Wajdi. (2020). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Melalui Penguatan Kompetensi PKn dan Penerapan Alternatif Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 42-5
- Kaestiningtya, I., Safitri, A., & Amalia, G. F. (2021). Representasi Gender Inequality Dalam Film *Kim Ji-Young, Born 1982* (Analisis Wacana Kritis Sara Mills). *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 10(1).
- Laia, K., & Harefa, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *LAURU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 8-12.
- Latifah, N., & Fadillah, A. A. (2023). Pengaruh Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap hasil belajar siswa mata Pelajaran Ips kelas IV SD Negeri Kadu Sempur. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 145-156.

- Nilpa, W., & Ridwan, A. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SDN Cijambe. *KRAKATAU (Indonesian of Multidisciplinary Journals)*, 1(1), 15-26.
- Saputro, B., Untari, M. F. A., & Mudzanatun, M. (2020). Kefektifitasan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri Mangunharjo Semarang. *Janacitta*, 3(2).
- Shahbana, E. B., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24-33.
- Purnaningsih, W., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar tematik melalui model *problem based learning* (PBL) kelas V SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 367-375.
- Putri, F. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Pembelajaran PKn sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7362-7368.
- Rahmi, M. F., & Pratiwi, D. A. (2023). Implementasi Model “PRESTASI” Pada Muatan IPS untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik. *DIKSEDA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2).
- Rizki, S., Mawardi, M., & Permata, H. K. I. (2019). Peningkatan keterampilan berkomunikasi melalui model pembelajaran kooperatif Jigsaw. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 1-8.
- Sahalluddin, M., Susanto, D. A., & Sukmaningrum, R. (2023). Pembelajaran Strategi Sosial dengan Mengintegrasikan Teknik *Two Stay Two Stray* dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Pendidikan*, 32(2), 227-242.
- Sari, N. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Dapat Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa SDS Madang Jaya. *Tadzkirah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-11.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107-117.
- Sholihah, W. (2018). Analisis hambatan belajar pada materi trigonometri dalam kemampuan pemahaman matematis siswa. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 109-120.
- Suherli, N., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2020). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dan Kecerdasan Sosial Terhadap Prestasi Belajar PPKn Siswa Sd Kelas V. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 113-119.
- Taryono, T., Saepuzaman, D., Dhina, M. A., & Fitriyanti, N. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah pada

Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 (4Cs) Siswa SMP. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 4(1), 89-105.

- Wilhalminah, A., Rahman, U., & Muchlisah, M. (2017). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Biotek*, 5(2), 37-52.
- Yunita, S., Sihombing, G., Rezeki, C. M. S., Rambe, F. A., & Khairunnisa, N. N. S. (2023). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan: Analisis Hak dan Kewajiban Siswa dalam Mencegah Kejadian Tawuran dan Bullying di Sekolah SMPN 2 Sunggal. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 4(1), 225-233.
- Zairmi, U., Fitria, Y., & Amini, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1031-1037.