

ABSTRAK

Wiranti, Septi. 2024. **Pengembangan *e-LKPD* Materi Termokimia Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Liveworksheet* Kelas XI SMA/MA**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Haryanto, M.Kes. (II) Prof. Dr. Dra. Wilda Syahri, M.Pd.

Kata Kunci: *e-LKPD*, *Problem Based Learning*, *Liveworksheet*, Termokimia.

Pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang harus diperhatikan dalam kemajuan suatu negara. Peranan peserta didik yang aktif dan memiliki minat belajar yang tinggi diperlukan agar tercapainya proses pembelajaran yang baik. Untuk mencapai hasil tersebut dibutuhkan bahan ajar berupa LKPD elektronik merupakan bahan ajar yang menyajikan materi kimia yang menarik yang dimana dalam penyajiannya tidak menggunakan kertas akan tetapi dapat diakses melalui handphone, laptop, android, iphone, ipad, dan teknologi lainnya sehingga lebih mudah digunakan. *e-LKPD* ini berbasis *problem based learning* atau dikaitkan dengan permasalahan-permasalahan dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat lebih memotivasi dan meningkatkan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan *e-LKPD* materi termokimia berbasis *problem based learning* (PBL) berbantuan *liveworksheet* kelas XI SMA/MA serta mengetahui kelayakan dari *e-LKPD* secara konseptual dan prosedural berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk pengembangan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi serta dinilai oleh pendidik yang selanjutnya dilakukan uji coba kelompok kecil. Teknik Analisa data yang digunakan yaitu Analisa data kuantitatif dan Analisa data kualitatif.

Hasil dari penelitian diperoleh bahwa rerata skor dari ahli materi yaitu 4 (layak) dan ahli media yaitu 4,1 (layak) sehingga sangat layak diuji cobakan. Selanjutnya berdasarkan penilaian prosedural oleh pendidik diperoleh rerata skor yaitu 4,9 (sangat layak) serta respon peserta didik persentase 87,5% (sangat baik)

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa *e-LKPD* materi termokimia berbasis *problem based learning* (PBL) berbantuan *liveworksheet* kelas XI SMA/MA layak digunakan secara konseptual dan praktisi untuk digunakan dalam pembelajaran kimia.