

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., Muhfahroyin, M., & Sujarwanta, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Inkuiri Terbimbing Berbasis E-Learning Pada Materi Plantae. *BioloVA*, Vol. 3, No. 2: 19–24. <https://doi.org/10.24127/bioloVA.v3i2.1737>
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, September*, 122–130. http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12_Novi_Andriyani-PGSD%28122-130%29.pdf
- Apriyanto, C., Yusnelti, Y., & Asrial, A. (2019). Pengembangan E-Lkpd Berpendekatan Saintifik Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, Vol. 11, No. 1: 38–42. <https://doi.org/10.22437/jisic.v11i1.6843>
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 3: 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Artini, N. P. J., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Strategi Pengembangan Literasi Kimia Bagi Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 7, No. 2: 100–108. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.97>
- Basyir, M. S., Aqimi Dinana, & Diana Devi, A. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol. 7, No. 1: 89–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Bird, T. (1993). *Kimia Fisik untuk Universitas*. Granmedia.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., Indraswati, D., & Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs Liveworksheets untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2, No. 3: 232–240. <https://doi.org/10.37478/mahajana.v2i3.1277>
- Hermianto, S. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Jogja: UNY Press.
- Hidayah, N. (2022). Pandangan Terhadap Problematika Rendahnya Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 4, No. 4: 6593–6601.

- Hidayah, N., Muhlis, M., & Artayasa, I. P. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Jaringan Tumbuhan Berbasis Discovery Learning Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pijar Mipa*, Vol. 16, No. 3: 358–365. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2546>
- Indriani, S., & Marhaeni, N. H. (2022). *Respon Peserta Didik Terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheet sebagai Bahan Ajar dan Segiempat*. Vol. 3, No. 2: 315–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v3i2.3962>
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan.pdf*. Bumi Aksara.
- Kurnia*, L. D., Haryati, S., & Linda, R. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Higher Order Thinking Skills Menggunakan Quizizz Pada Materi Termokimia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 10, No. 1: 176–190. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i1.21727>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design* (R. Taff (ed.)). Library Of Congress Cataloging-in-publication Data.
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). Pengembangan e-LKPD Berorientasi Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Ssiswa Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 5, No. 1: 25–33. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987>
- Listya, A. (2018). Konsep dan Penggunaan Warna dalam Infografis. *Jurnal Desain*, Vol. 6, No. 1: 10. <https://doi.org/10.30998/jurnaldesain.v6i01.2837>
- Manurung, A. A., Nasution, M. D., & Nisah, K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Strategi Belajar Small Group Work Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Numeracy*, Vol. 8, No. 2: 83–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i2.1561>
- Maulina, R., Nazar, M., & Hanum, L. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Materi Koloid di Kelas XI SMAN 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, Vol. 4, No. 4: 52–58. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kimia/article/view/16150>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, Vol. 3, No. 2: 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Monica, I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2023). *Pengembangan E- LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia I*. Vol. 7, No. 1 33–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/alo.v7i1.28231>

- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Zakaria, & Widyaningrum, R. (2021). *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar* (M. P. Dr.Deka Dyah Utami (ed.); kedua). Bandung: CV.Pradina Putaka Grup.
- Mulyadi. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, Vol. 7, No. 2: 174. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Nianti, R. E., Haryati, S., & Herdini, H. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Berbantuan Liveworksheets Pada Pokok Bahasan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, Vol. 7, No. 1: 34–41. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpk-unri.v7i1.7813>
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 1: 9. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 2, No. 2: 168–176. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i2.4342>
- Novia, N., Azhar, M., Mawardi, M., & Iswendi, I. (2021). Pengembangan Modul Termokimia Berbasis Inkuiri Terstruktur untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 3, No. 1: 85–93. <http://entaltipendidikan.ppj.unp.ac.id/index.php/epk/article/view/153/pdf>
- Nurhadi, M. (2021). *Gas dan Termodinamika*. In *Analytical Biochemistry*. Malang: Media Nusa Creative.
- Nurhidayati, S. (2019a). Efektifitas LKPD Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, Vol. 4, No. 4: 0–5. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v3i2.668>
- Nurhidayati, S. (2019b). Pengintegrasian Potensi Lokal Pada Mata Kuliah Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Rasa Hormat Mahasiswa Terhadap Lingkungan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, Vol. 4, No.4: <https://doi.org/10.58258/jupe.v4i4.995>
- Nurmasita, N., Enawaty, E., Lestari, I., Hairida, H., & Erlina, E. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Reaksi Redoks. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, Vol. 5, No. 1: 11–20. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.15991>

- Pamungkas, N. E., & Fitriyani, F. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Materi Magnet. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 5, No. 1: 91–102. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v5i1.1205>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 1: 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Riduwan. (2015). *Dasar Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2018). *Gas Dan Termodinamika*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Saputro, O. A., & Rayahub, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 1: 185–193. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/24719>
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol. 10, No. 1: 164–173. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46561>
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). *Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran*. Vol. 9, No. 1: 24–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 5, No. 7: 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 7: 1256–1268. <https://doi.org/https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.233>
- Susilawati, E., & Khaira, I. (2021). Implementasi E-Learning Flipped Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Mendesain Materi Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, Vol. 14, No. 1: 60. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i1.24105>
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). *LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar*. Vol. 6, No. 2 311–320. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>

- Syaifuddin, N. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran* (cetakan 1, Vol. 13). Jakarta: PT Raja Grafindo persada ,Jakarta. <http://www.riss.kr/link?id=T9181715>
- Tur Rosidah, C., Sulistyawati, I., Achmad Fanani, A., & Pramulia, P. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pembelajaran Tematik Berbasis Tik: Ppm Bagi Guru Sd Hang Tuah X Sedati. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 2, No. 3: 660–666. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i3.1319>
- Uno, D. H. B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran* (p. 10). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wadi, H., Suryanti, N. M. N., Sukardi, & Sutisna, D. (2021). Inovasi Bahan Ajar Berbasis Scientific Approach Bagi Guru-Guru Ips Di Sma 1 Lingsar Lombok Barat. *Prosiding PEPADU*, Vol. 3, No.2: 385–394.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents .Indramayu: CV. Adanu Abimata*
- Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar Teori dan Prosedur Penyusunan*. Madiun: In UNIPMA Press.
- Widiyanti, T., & Fitrotun Nisa, A. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol. 8, No. 1: 1269–1283. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11136>
- Widoyoko, E. P. (2012). *TEKNIK ANALISIS DATA*.Jogja: Pustaka Pelajar.
- Wiguna, I. K. W., Suastika, I. N., & Nirmayani, H. (2022). Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika SD Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, Vol. 10, No. 1: 178–183. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/43232>
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, Vol. 2, No. 01: 54–65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>
- Zai, N. F. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Hijau Berbasis Problem Based Learning Untuk Fase E. *Journal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 3: 24428. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10472>