

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinayanti, A., & Surur, A. M. (2022). Pengembangan Nalar-Logika Realistik Matematis Siswa Berbasis EtnoMatematika dan Cooperatif Learning di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Singgahan-Tuban. *Elektriase: Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro*, 12(01), 49–62. <https://doi.org/10.47709/elektriase.v12i01.1559>
- Apriliya, A. Z. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran TSTS dan Argumentative-TDTD dalam Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Sisiwa pada Materi Larutan Penyangga di SMA*. Universitas Jambi.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Devi, N. D. C., Susanti VH, E., & Indriyanti, N. Y. (2018). Analysis of High School Students' Argumentation Ability in the topic of Buffer Solution. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(3), 141. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v3i3.23308>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran, 4 Pilar Kompetensi Pedagogis. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Effendi-Hasibuan, M. H., Bakar, A., & Harizon. (2020). Skills to argue: Using argument-based learning (AbL) and socio-scientific issues to promote university students' argumentation skills in chemistry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(2). <https://doi.org/10.1088/1742->

[6596/1567/2/022042](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012143)

- Effendi-Hsb, M. H., Harizon, Ngatijo, Fuldiaratman, & Sulisty, U. (2019). Promoting indonesian secondary school students' argumentation skills in the concept of chemistry reaction-rate: A comparative effect of three cooperative learning strategies. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012143>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hanisa, R. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Argumentative-Jigsaw dalam meningkatkan kemampuan Argumentasi Siswa pada Materi Asam Basa di SMA*. Universitas Jambi.
- Haris, E. (2023). *oseding _ International _ tidak _ ter _ Dessy , _ Asrial , _ Haris . pdf*.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Jelita, N. T., Odja, A. H., & Setiawan, D. G. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Dengan Implementasi Blended Learning Terhadap Hasil Belajar. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 8(1), 109. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i1.8147>
- Karlina, G., & Alberida, H. (2021). Kemampuan Argumentasi Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1.

<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.31621>

- Kartika, W., Asrial, A., & Effendi-Hasibuan, M. H. (2021). The effectiveness of the four-step jigsaw and jigsaw learning model in improving students' argumentation skills about salt hydrolysis concept. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 13(3), 241–249. <https://doi.org/10.24114/jpkim.v13i3.29929>
- Lailatul Hairi, Risnita, M. H. E. H. (2020). Kumpulan Soal Argumentasi Berpola Claim, Data, Warrant (CDW). *BIOEDUSAINS : Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1791>
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48.
- Marito, Y. S. (2023). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Argumentative Problem Best Learning Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Asam Basa*. Universitas Jambi.
- Marzuki. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X SMA NEGERI 1 SEKADAU. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 809–820.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Muhsin, L. B., Sukib, S., & Laksmiwati, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran think Talk Write (TTW) Berpikir Bicara Menulis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 2(2), 36.

<https://doi.org/10.29303/cep.v2i2.1373>

Mulia, J. R., Nasution, B., Asmendri, & Sari, M. (2019). Konsep Dasar dan Peranan Kurikulum dalam Pendidikan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 418–440.

Nasution, M. Y., Swistoro, E., & ... (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada *Dan Pembelajaran Fisika*, 1, 1–8.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jipf/article/view/17833>

Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2, 77–95. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Nurlailasari, R., Enawaty, E., & Lestari, I. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Think-Talk-Write. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23851%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/23851/18706>

Rachmatia, T. (2020). Dasar-Dasar Teori Pembelajaran. *Jurnal Pendas : Pendidikan Dasar*, 1(2), 33.
<http://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/view/109>

Rahayu, M., Kurniati, T., & Yusup, I. R. (2018). Keterampilan Argumentasi Pada Pembelajaran Materi Sistem Respirasi Manusia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Jurnal Bio Educatio*, 3(2), 50–58.
<http://proxy.libraries.smu.edu/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psych&AN=2007-05894-014&site=ehost-live&scope=site%0Ahttp://rfryer@egreen.wednet.edu>

- Ralph H. Petrucci, F. Gheoffrey Herring, Jeffry D. Madura, C. B. (2017). General chemistry. In *Nature* (Vol. 284, Issue 5751).
<https://doi.org/10.1038/284096b0>
- Robertshaw, B., & Campbell, T. (2013). Constructing arguments: Investigating pre-service science teachers' argumentation skills in a socio-scientific context. *Science Education International*, 24(2), 195–211.
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=91508841>
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.
- Sadieda, L. U. (2019). Kemampuan argumentasi mahasiswa melalui model berpikir induktif dengan metode probing-prompting learning. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 23–32.
<https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.24038>
- Sani, L. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Al-Ta'dib*, 11(2), 1–18.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. ArRuzz Media.
- Simanjuntak, M. T. M., Arono, A., & Noermanzah, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write (TTW) dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi pada Siswa Kelas VII SMP Pelita Kasih Kota Bengkulu. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*,

Daerah, Dan Asing, 4(2), 213–230.

<https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i2.1325>

Suardi, S. (2019). PENGARUH KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA PT BANK MANDIRI, Tbk KANTOR CABANG PONTIANAK. *Business, Economics and Entrepreneurship, 1(2), 9–19.*

<https://doi.org/10.46229/b.e.e.v1i2.124>

Subagiyo, S. (2019). Penerapan Model Blended Learning untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Termokimia Siswa. *Journal of Educational Chemistry (JEC), 1(1), 1.* <https://doi.org/10.21580/jec.2019.1.1.3830>

Sudjana. (2002). *Metode statistika*. Tarsito.

Suhardiyanto, A. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivistik. *Lembaran Ilmu Kependidikan, 38(1), 68–77.*

Syarifuddin. (2019). Analisis covarians (anacova). *Research Gate, November, 1–26.* <http://www.researchgate.net/publication/337332225>

Verma, N., Khanna, S., & Kapila, B. (2010). *Comprehensive Chemistry*. Laxmi Publications.

Wahyuni, R., & Efuansyah, E. (2018). Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Menggunakan Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 2(1), 24.* <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.778>