

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan multimedia interaktif berbasis gamifikasi berbantuan PowerPoint pada materi sistem koloid untuk meningkatkan minat dan kemampuan kolaborasi peserta didik, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Multimedia dalam pembelajaran materi sistem koloid berbasis gamifikasi untuk meningkatkan minat dan kemampuan kolaborasi peserta didik ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee and Owens. Produk yang dikembangkan menggunakan *software PowerPoint* yang hasilnya berupa dokumen *PowerPoint* berisikan *game* yang berbagai macam dan dilengkapi dengan berbagai aset media yang diperoleh dari berbagai sumber internet.
2. Multimedia berbasis gamifikasi dalam pembelajaran pada materi sistem koloid berbasis gamifikasi secara konseptual memperoleh rerata skor 49 dengan persentase sebesar 81,7% dari ahli media dan memperoleh rerata skor 44 dengan persentase 72% dari ahli materi yang tergolong dalam kriteria “Baik”. Sehingga dapat dikatakan produk ini layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran kimia.
3. Multimedia interaktif dalam pembelajaran pada materi sistem koloid berbasis gamifikasi memperoleh rerata skor 54 dengan persentase 98,18% dari penilaian guru, pada uji perorangan diperoleh persentase 87% dan uji kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 85% yang tergolong dalam kriteria “Sangat Baik”.

Sehingga dapat dikatakan produk ini layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran kimia.

5.2. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru kimia agar dapat menggunakan multimedia interaktif pembelajaran ini karena sudah dinyatakan sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran kimia materi sistem koloid.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti bidang pengembangan selanjutnya dapat mengembangkan produk serupa pada materi kimia lainnya.
3. Peneliti menyarankan untuk dilakukan penelitian uji efektifitas agar diketahui seberapa efektif produk ini digunakan dalam proses pembelajaran.