

DAFTAR RUJUKAN

- Abror, M., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). Digital flipbook empowerment as a development means for history learning media. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8 (2), 266.
- Aji, M., & Widjanarko, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Memahami Dan Memelihara Sistem Starter Tipe Konvensional Berbasis Buku Digital Electronic Publication (Epub) (Media Development of Learning Comprehension and Maintenance Conventional Starting System Based on Digital Book El. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 16(1), 37–42.
- Alfarisi, R. S., & Suseno, S. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Anekdote Bermuatan Cinta Tanah Air. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i1.3950>
- Arzam. (2016). Al-Qishthu Volume 14, Nomor 1 2016 47. *Al-Qishthu*, 14, 47–58.
- Asbanu, D. E. S. I., & Babys, U. (2017). The Development of Sound Wave Audacity Base Learning Media Using Ethnoscience Approach of Amanuban Tribe to Improve Physics Teacher Candidates' Science Process Skill. *International Journal of Science and Research (IJSR) ISSN*, 6(11), 324–329. <https://doi.org/10.21275/28101702>
- Astuti, I. A. D., & Bhakti, Y. B. (2021). Kajian Etnofisika Pada Tari Piring Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Prosiding SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1), 477–482.
- Asyhar, N. I., Asdar, A., & Djam'an, N. (2021). Pengembangan Buku Digital Matematika Saintifik pada Materi Persamaan Kuadrat. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.35580/imed23850>
- Aza Nuralita. (2020). Analisis penerapan model Pembelajaran berbasis etnosains dalam pembelajaran tematik SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 1–8.
- Bektiarso, S., Ketut Mahardika, I., Fikri, M., Mayzy Az-zahra Putri, I., Fatimah, U., Najah, S. (2023). Analisis Konsep Fisika Pada Alat Musik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari*, 2023(2), 569–574.
- Bektiarso, S., Mahardika, I. K., Ferli, D. E., Septiviana, F. I., Wahyudi, F. A., & Fadila, A. W. (2023). Analysis of Physics Concept in the Making of Rotary Ice Cream. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(2), 575–579.
- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2019a). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. University Of Michigan.
- Creswell, J. W., & Guetterman, T. c. (2019b). *Educational Research : Planning*,

Conducting, and Evaluatin Quantitative and Qualitative. University Of Michigan.

- Desnita, D., Fadilah, N., & Budi, E. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan “Kajian Fisis Peristiwa Angin Puting Beliung” untuk Peserta didik SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.21009/1.02213>
- Dinurrohmah, S., Sari, G. M. A., Wisutama, R. A., Sulaeman, N. F., & Nuryadin, A. (2023). Potensi Pembelajaran Berbasis Etnosains dalam Buku Ajar Kurikulum Merdeka IPA SMP Kelas VII. *Kappa Journal*, 7(2), 170–178.
- Dirgatama, C. H. A., & Indrawati, C. (2021). Pemanfaatan Buku Digital Kearsipan Kurikulum 2013 Berbasis Android Pada Sekolah Vokasi. *Soedirman Economics Education Journal*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.32424/seej.v3i1.3979>
- Fadilah, I., Kurniawan, F. R. B. W., & Jufrida, J. (2021). The development of ethnopysics based enrichment book on the process of making bricks in muaro jambi regency. *ScienceEdu*, 4(1), 36–45.
- Febrianty, W., Saputra, R. D., Amri, H. Al, Rahmat, F. N., Handayani, R. D., Dwi, P., & Putra, A. (2023). *Eksplorasi konsep fisika kesetimbangan benda tegar pada permainan tradisional engklek sebagai bahan pembelajaran fisika*. 7(1), 109–120.
- Felasifah, L., & Subyantoro, □. (2021). *JPBSI 10 (1) (2021) Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PENGEMBANGAN BUKU PENGAYAAN MEMBACA TEKS BERITA BOHONG BIDANG BENCANA ALAM*. 10(1).
- Fikri, M. R., Milama, B., & Yunita, L. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berorientasi Etnosains Kampung Setu Babakan Dki Jakarta. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2).
- Fitriyani, A. O., & Andryani, F. (2023). Analisis Akurasi Penerapan Software Audacity Dalam Menentukan Nilai Frekuensi Pada Praktikum Pipa Organa. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 24.
- Ghonia, A. Z., & Naryatmojo, D. L. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Menyajikan Debat Bermuatan Prinsip Kesantunan Berbahasa bagi Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 78–84. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v8i2.34555>
- Gunawan, A. S., Sejarah, P., Jambi, U., & Adat, U. (2022). *Komersialisasi alat musik gong buluh dari sungai penuh berbasis histoentrepreneurship*. 1(3), 173–183.
- Haryanti, S., Rahmi, E., Safitri, P. T., Hanafi, I., & Djoko, T. (2023).

- Microlearning dalam Pembelajaran Fisika : Literature Review. *Navigation Physics : Journal of Physics Education*, 5(1), 44–51.
- Hasanah, I. M., Ramli, M., & Yunita, L. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Digital Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Indramayu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 75–84. <https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.32335>
- Issi Annisa, M. P. (2020). *Gelombang Bunyi dan Cahaya Fisika Kelas XI*.
- Jufrida, J., Kurniawan, W., Basuki, F. R., & Oksaputra, M. F. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Fisika Materi Bunyi Pada Alat Musik Tradisional Jambi. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1, 57–66. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i2.706>
- Kurniawan, P. Y., & Subyantoro. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Nilai-Nilai Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 71–80.
- Mujahadah, I., Alman, A., & Triono, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Untuk Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah Malawili. *Jurnal Papeda : Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, (3) (1), 8-15.
- Munandar, R., Ika Ristanti, C., Nurhidayati, N., Busyairi, A., & Rokhmat, J. (2022). Analisis Potensi Pembelajaran Fisika Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kecintaan Budaya Lokal Masyarakat Bima. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 4(1).
- Napitu, A. V. M., Harahap, B. S., & Rahmadani. (2020). *Mengenai “Non Fiksi.”* Guepedia.
- Nesbit, John, Belfer, K., & Leacock, T. (2009). Learning Object review Instrument (LORI) User Manual. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 1–11.
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handhika, J. (2017). Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*, 81–88.
- Nugroho, A. A., Putra, R. W. Y., Putra, F. G., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 197. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2028>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>

- Pratycia, A., Dharma Putra, A., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58–64. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>
- Purnomo, P., & Zulaeha, I. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Eksposisi bermuatan Nilai-Nilai Sosial Untuk Peserta didik Smp. *Seloka - Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 118–124.
- Putri, A. T., Noe, C. R. K. S., & M, R. A. (2021). Kajian Etnofisika Pada Tari Piring Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Prosiding SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 2(1), 477–482.
- Putri, R. M., Susila, A. B., & Permana, H. (2019). *Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Tentang Pembangkit Listrik Tenaga Nuklir Dilengkapi Dengan Augmented Reality Untuk Peserta didik Sma. VIII, SNF2019-PE-37–44*. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.05>
- Rahmat Basuki, F., Jufrida, Kurniawan, W., & Fadilah, I. (2023). Ethnophysics: Reconstruction Indigenous Knowledge into Scientific Knowledge in The Brick Making Process. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 11(1), 2339–0786.
- Riantoni, C., Astalini, A., & Darmaji, D. (2019). Studi penggunaan PhET Interactive Simulations dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(2), 71. <https://doi.org/10.12928/jrpkpf.v6i2.14202>
- Rikizaputra, R., Festiyed, F., Diliarosta, S., & Firda, A. (2021). Pengetahuan Etnosains Guru Biologi di SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 186. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v4i2.14257>
- Rima Trianingsih. (2017). Pendidikan dalam Proses Kebudayaan yang Multikultural di Indonesia. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 01(1), 1–7.
- Rofiqoh, A., & Subyantoro. (2020). Jpbsi 9 (2) (2020). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sasatra Indonesia*, 9(2), 124–131.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2, 1193–1202.
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah. *Education Achievment: Journal of Science and Research*, 1(1), 1–13.
- Sari, R. I., Jufrida, J., Kurniawan, W., & Basuki, F. (2021). Pengembangan E-Modul Materi Suhu Dan Kalor Sma Kelas Xi Berbasis Ethnophysics. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(April), 46. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i1.697>

- Sepdwiko, D. (2016). Upacara Adat Kenduhai Sko Pada Masyarakat Kerinci. *Besaung Jurnal Seni, Desain Dan Budaya*, 1(1), 49–55.
- Simanjuntak, S. T., Supriyati, Y., & Fahdiran, R. (2019). *Pengembangan Buku Elektronik Pengayaan Pengetahuan Tentang Aplikasi Gelombang Ultrasonik Untuk Peserta didik Sma. VIII*, SNF2019-PE-17–24. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.03>
- Siti Nuralan, Muh. Khaerul Ummah BK, & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Peserta didik Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 13–24.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, R&D (ALfabeta)*.
- Sundari, R., Karyono, T., & Soeteja, Z. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Bermuatan Lokal Bagi Mahapeserta didik Pgsd. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i1.3334>
- Ulfah, M., & Hidayati, S. N. (2016). *UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ZAT ADITIF* Maria Ulfah Siti Nurul Hidayati Abstrak.
- Wahyu, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 140–147.
- Widhiyanto, R., & Siroj, M. B. (2020). *Prinsip Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Eksposisi Bermuatan Multikultural dalam Penguatan Karakter Nasionalis Peserta Didik SMK Kelas X*. 4(1), 114–124.
- Wirayuda, R. P., Wandani, R., Aktapianti, A., & Ginting, B. (2022). *Hubungan Sikap Peserta didik Terhadap Hasil Pembelajaran Fisika SMA N 1 Kota Sungai Penuh*. 3(1), 24–27. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i1.172>