

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Terdapat pengaruh signifikan terhadap *meta-skills* dan hasil belajar kognitif yang menggunakan model pembelajaran GENICS dan model *Direct Learning* kelas yang menggunakan model pembelajaran *Direct Learning* pada kegiatan pembelajaran dengan mengendalikan pengetahuan awal.
2. Terdapat pengaruh signifikan terhadap *meta-skills* siswa di kelas yang menggunakan model pembelajaran GENICS dan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Direct Learning* pada kegiatan pembelajaran dengan mengendalikan pengetahuan awal.
3. Terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif di kelas yang menggunakan model pembelajaran GENICS dan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Direct Learning* pada kegiatan pembelajaran dengan mengendalikan pengetahuan awal.

5.2 Implikasi

1. Sebagai pertimbangan penggunaan model GENICS dalam mengembangkan *meta-skills* dan hasil belajar kognitif siswa.
2. Sebagai bahan informasi untuk penelitian yang lebih luas terkait pengaruh model pembelajaran GENICS dalam mengembangkan *meta-skills* dan hasil belajar kognitif siswa.

Sebagai referensi untuk menganalisis data hasil penelitian yang menggunakan uji *One Way Mancova*.

5.3 Saran

1. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melanjutkan penelitian ini atau membuat penelitian terkait, diharapkan untuk memahami sintaks GENICS dan menyesuaikan kondisi siswa seperti metode apa yang siswa inginkan. Dikarenakan dalam sintaks GENICS memuat aktivitas individu sehingga siswa dapat memilih metode belajar yang diinginkannya. Kemudian, ada baiknya memperkenalkan dan mensurvei terlebih dahulu metode belajar yang diinginkan siswa. Kemudian untuk pelaksanaan pertemuan GENICS sebaiknya diberikan waktu yang lebih lama sehingga dapat memaksimalkan penelitian. Disarankan untuk instrumen *meta-skills* dapat ditambah dengan instrument pengukuran *meta-skills* lainnya.
2. Bagi guru dihadapkan dengan situasi siswa yang kurang aktif, kreatif, kolaborasi dan keterampilan *meta-skills* dapat mencoba untuk menerapkan model pembelajaran GENICS sebagai alternatif untuk mengembangkan *meta-skills* dan hasil belajar kognitif.
3. Bagi siswa diharapkan lebih banyak mencari informasi dan membaca berbagai referensi dalam meningkatkan pemahaman materi. Siswa juga diharapkan dapat mengetahui dan mengenali metode belajar yang disukai sehingga dalam pembelajaran siswa dapat aktif dan termotivasi.