

ABSTRAK

Nurhasana, Adri, 2024. Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Muaro Jambi : Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Nyimas Muazzomi, S.Ag., M.Pd.I (2) Winda Sherly Utami, M.Pd.

Kata Kunci : *Metode Hypnoteaching, Kecerdasan Emosional, Pendidikan Anak Usia Dini.*

Salah satu karakteristik anak yang mengalami kesulitan emosi adalah memperoleh hasil belajar di bawah kemampuan akademik yang dimilikinya. Berdasarkan observasi awal pada kelompok B di TK Negeri Pembina Muaro Jambi ditemukan anak tidak mandiri dan selalu ditemani orang tua saat kegiatan belajar berlangsung, anak yang bersikap temperamental, anak yang bersifat sensitif, anak yang tidak percaya diri terhadap kemampuan dirinya dan anak yang mudah kesal dan pendendam terhadap temannya. Adapun tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap kecerdasan emosional anak kelompok B di TK Negeri Pembina Muaro Jambi.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian *Pre-Experimental Design* (nondesign) dengan jenis *One Grup Pretest- Posttest Desain*. Jenis penelitian *One Grup Pretest- Posttest Desain* yaitu desain penelitian yang terdapat pretest sebelum diberi perlakuan dan posttest setelah diberikan perlakuan. Subjek yang diambil sebagai sampel benar-benar merupakan subjek yang paling banyak mengandung ciri-ciri yang terdapat pada populasi, sehingga sampel yang diambil adalah kelompok B di TK Negeri Pembina Muaro Jambi yang berjumlah 17 orang, terdiri dari 9 anak perempuan dan 8 anak laki-laki. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *paired t test*.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan metode *hypnoteaching* berpengaruh positif terhadap kecerdasan emosional anak kelompok B di TK Negeri Pembina Muaro Jambi Tahun ajaran 2023/2024 kecerdasan emosional anak lebih berkembang setelah diberikan *treatment* dengan menggunakan Metode *Hypnoteaching*. Hal ini bisa dilihat melalui hasil pengujian hipotesis bahwa nilai $\text{sig} (0,00) < 0,05$ maka menunjukkan terdapat pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap kecerdasan emosional anak kelompok B di TK Negeri Pembina Muaro Jambi yaitu berada pada interpretasi kuat dengan nilai 1,85 yang berada pada rentang tinggi 1,00 dengan interpretasi tinggi (*Strong Effect*).