

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian, peneliti menyimpulkan metode *hypnoteaching* berpengaruh positif terhadap kecerdasan emosional anak kelompok B di TK Negeri Pembina Muaro Jambi Tahun ajaran 2023/2024 kecerdasan emosional anak lebih berkembang setelah diberikan *treatment* dengan menggunakan Metode *Hypnoteaching*. Hal ini bisa dilihat melalui hasil pengujian hipotesis bahwa nilai $\text{sig} (0,00) < 0,05$ maka menunjukkan terdapat pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap kecerdasan emosional anak kelompok B di TK Negeri Pembina Muaro Jambi yaitu berada pada interpretasi kuat dengan nilai 1,85 yang berada pada rentang tinggi 1,00 dengan interpretasi tinggi (*Strong Effect*).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka saran dalam penelitian yang diberikan ialah:

1. Bagi anak, dapat meningkatkan kecerdasan emosional dengan menggunakan Metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran
2. Bagi guru, Mengingat penelitian ini menunjukkan hasil yang lebih baik terhadap perkembangan kecerdasan emosional anak ketika menggunakan metode *hypnoteaching* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, peneliti menyarankan para guru untuk mengembangkan dan menerapkan metode *hypnoteaching* dalam proses pembelajaran di kelas. Dalam menerapkan metode

ini, disarankan agar guru mempersiapkan dengan matang segala hal terkait, seperti skenario pembelajaran, media yang digunakan, serta situasi dan kondisi kelas yang kondusif untuk pelaksanaan hypnoteaching. Dengan persiapan yang matang, diharapkan proses pembelajaran dengan metode hypnoteaching dapat berjalan dengan lancar dan efektif.