

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. K., dkk. (2018). *IT'S SHOWTIME*. Jakarta: PT. Grasindo
- Aini., Dkk, (2018). *Montase dan Pembelajaran (Montase Sebagai Pembangun Daya Fikir dan Kreativitas Anak Usia Dini)*. Ponorogo: Uwais Insirasi Indonesia.
- Ananda, R. A. (2017). *Inovasi Pendidikan: Melejitkan Potensi Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Ali, A. N. (2018). *Hypnoteaching*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Citra.
- Beaty, J. (2017). *Observasi Perkembangan Anak Usia Din*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Darmadi, H. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Erika, A. L., Sofia, A. & Irzalinda, V. (2022). “Pentingnya Kelekatan Ibu Membangun Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5 – 6 Tahun”. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1): 9–16.
- Goleman, Daniel. (2018). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Gottman, J dan DeClare, J. (2018). *Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Habibi, M. (2016). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hasnida. (2018). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Hendra, Sofyan. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: CV. INFOMEDIKA
- Hurlock, E. B. (2019). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga, Jakarta
- Isma, A. (2017). *Dahsyatnya Hypnosis Learning*. Jakarta: PT Buku Kita.
- Kusdiyati, S. & Fahmi, I. (2019). *Observasi Psikologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, H. E., dkk. (2017). *Kemampuan Anak Usia Dini Mengelola Emosi Diri Pada Kelompok B Di TK PERTIWI DWP Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya*. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol 1, No 2, Desember 2017.
- Masruroh, A. (2018). “Konsep Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Pendidikan Islam”. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. 6(1): 61– 87.

- Mashar, R. (2019). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Noli, R. (2018), “Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Simple Project Method Terhadap Perilaku Agresif Anak Usia 5 - 6 Tahun Di Tk Saz Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru”. *JOM FKIP*. 5 (1)
- Noer, M. (2018). *Hypnoteaching for Success Learning*. Yogyakarta: Pedagogia (PT Pustaka Insan Madani).
- Oktaria, R. and Anggraeni, V. (2019). “Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5- 6 Tahun pada Lembaga PAUD di Kota Bandung”. *CR Journal*. 02(02): 179–194.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar Teori dan Alikasinya Disekolah/ Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Pertiwi, H. (2014). *Hypnoteaching untuk PAUD dan TK*. Yogyakarta: Diva Press
- Pertiwi, H. (2017). *Hypnoteaching Untuk PAUD dan TK*. Yogyakarta: Diva Press.
- Permendikbud, No 137. Tahun (2014). Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ramanda, D., Rini, R. and Oktaria, R. (2020). “Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru Taman KanakKanak”. *Jurnal Pendidikan Anak*. 6(2): 77–84.
- Romdaniati, Afdlalia Nisfi (2022) *Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di RA Muslimat NU Padelegan Pademawu Pamekasan*. Undergraduate thesis, Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Shenefelt, P. D. (2017). Use of hypnosis, meditation, and biofeedback in dermatology. *Clinics in Dermatology*, 35(3), 285–291. DOI: 10.1016/j.clindermatol.2017.01.007.
- Siregar, A. (2018). *Metode Pengajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini*. Medan: Lembaga Penelitian Dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini (Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak)*. Jakarta: Kencana.
- Sitorus, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Kencana.
- Susanto, A. (2017). *Bimbingan Dan Konseling Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sari, H. A. (2016). *Peningkatan Perkembangan Emosi Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 1 No 2.
- Tukiran, T., Dkk. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Susilowati, R. (2018). “Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini”. *ThufuLA*. 6(1): 145–158.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta. Sanjaya, W. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kencana.
- Supriadi. (2016). *Statistika Inferensial Untuk Penelitian Pendidikan*. Serang: UPI Kampus Serang.
- Sri, W. L. (2023), “Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Kecerdasan Emosi Anak”. *Jambura Early Childhood Education Journal*, ISSN (p): 2654-752X; ISSN (e):2716-2974, 5 (1), (12-)
DOI:<https://doi.org/10.37411/jecej.v5i1.1966>
- Sri, Retno H. (2022), “Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun di Tk Tahfidz Yarqi, Mustika Jaya, Kota Bekasi”. *Arus Jurnal Psikologi dan Pendidikan (AJPP)*. 1(3). ISSN: 2963- 8933
- Sukarnianti, M. Z. Dj. (2015). Using hypnoteaching strategy to improve students writing ability. *Dinamika Ilmu*, 15(2), 185-199
- Wasmin, A. R. (2018). *CD Interaktif Hypnoteaching, Pembelajaran Kelas Berbasis Hypnosis*. Trustco Multimedia.
- Wati, E. R., & Kusuma, S. (2016). *Menjadi guru hebat dengan hypnoteaching metode memaksimalkan proses belajar mengajar dan melejitkan prestasi anak*. Jakarta: Kata Pena.
- Wiyani, N. A. (2018). *Mengelola & Mengembangkan Kecerdasan Sosial & Emosi Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Wibowo, Agus. (2018). *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi M1111111embangun Karakter Di Usia Emas)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yustisia. (2019). *Hypnoteaching Seni Ajar Mengeplorasi Otak Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar - Ruzz Media.