

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan e-LKPD berbasis PjBL pembuatan pupuk kompos pada materi kimia hijau beorientasi kreativitas peserta didik, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. e-LKPD berbasis PjBL pembuatan pupuk kompos pada materi kimia hijau beorientasi kreativitas peserta didik di SMAN 7 Kota Jambi dikembangkan menggunakan model desain pembelajaran Hannafin *and* Peck, model ini mempunyai tiga tahap sebagai berikut: Tahap pertama analisis kebutuhan (*needs assessment*), tahap ini dilakukannya observasi di SMAN 7 Kota Jambi, dengan cara membagikan angket kebutuhan peserta didik dan wawancara guru. Tahap kedua desain (*design*), pada tahap ini membuat *flowchart* dan *storyboard* pengembangan e-LKPD yang kemudian di desain dengan canva dan *flipbook profesional*. Tahap ketiga Pengembangan (*Develop*), dan Implementasi (*Implement*), tahap ini diperoleh hasil desain awal yang kemudian di validasi oleh ahli materi dan ahli media kemudian dinilai oleh guru dan diuji coba kepada peserta didik kelompok kecil dan uji coba satu-satu.
2. e-LKPD berbasis PjBL pembuatan pupuk kompos pada materi kimia hijau beorientasi kreativitas peserta didik yang dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan penilaian ahli materi diperoleh skor 68 dengan rerata 4,5 persentase 90,6% berada pada interval >4,2 - 5,0 dengan kategori sangat

layak. Skor dari ahli media 64 dengan rerata 4,26 persentase 85,3% berada pada interval $>4,2 - 5,0$ dengan kategori sangat layak.

3. e-LKPD berbasis PjBL pembuatan pupuk kompos pada materi kimia hijau beorientasi kreativitas peserta didik dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak” berdasarkan hasil penilaian guru jumlah skor 67 dengan rerata 4,46 berada pada kelas interval $>4,2 - 5,0$ dengan kategori “Sangat Layak”.
4. Berdasarkan respon peserta didik pada uji kelompok kecil yang terdiri dari 10 orang yang terdiri dari kognitif berbeda dari yang tinggi, sedang dan rendah dan uji coba satu-satu terdiri dari 3 orang peserta didik dengan 1 orang kemampuan tinggi, 1 orang sedang dan 1 orang rendah. Memproleh hasil pada uji kelompok kecil menunjukkan kriteria “Sangat Layak” dengan presentase 88,8%. Pada uji coba satu-satu menunjukkan kriteria “Sangat Layak” dengan presentasi 90,6%. Sehingga produk ini dinyatakan layak untuk digunakan pada peserta didik dengan kemampuan berbeda-beda.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam pengembangan ini adalah sebagai berikut :

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan e-LKPD berbasis PjBL pembuatan pupuk kompos pada materi kimia hijau, karena e-LKPD sudah dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia
2. Peneliti menyarankan kepada peneliti pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis PjBL yang beorientasi kreativitas peserta didik.

3. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan seperti uji efektifitas agar dapat diketahui seberapa efektif penggunaan e-LKPD ini dalam pembelajaran.