

DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, A. N., Muhfahroyin, & Asih, T. (2021). Pengembangan E-LKPD Disertai Komik Berbasis Guided Inquiry di SMA Negeri 1 Sekampung. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 195-201.
- Andari, I. Y. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video untuk Siswa Jurusan IPS Tingkat SMA Se-Banten. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 263-275.
- Aprilia, T., Sunardi, & Djono. (2017). Penggunaan Media Sains Flipbook dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 15(2), 74-82.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Sinasis*, 2(1), 491-500.
- Apriyanti, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-LKPD untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa. *Widyadari*, 24(1), 55-63.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 161-170.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristawati, N. K., Sadia, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Belajar Fisika Siswa SMA. *JPPF*, 8(1), 1-11.
- Astuti, Y. M. S. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Berbasis Montessori pada Siswa Sekolah Dasar. *2th Proceeding STEKOM 2022*, 2(1), 241-248.
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA?. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388-395.
- Desyandri, D., Muhammadi, M., Mansurdin, M., & Fahmi, R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 7(1), 16-22.

- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Harlis, Aswan, D.M., & Wulandari, I. R. (2024). Kebutuhan E-Modul Interaktif Basidiomycota berbasis Case Study dengan Mengintegrasikan QR Code. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(1), 1-7.
- Haryanti, F., & Saputro, B. A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Berbantuan Flipbook Maker untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 147-161.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *SHes: Conference Series*, 3(3), 2257-2262.
- Hidayat, N., Susilowati, G. D., & Suarmika, P. E. (2023). Pengembangan e-LKPD IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Melatih Scientific Reasoning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(3), 105-111.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 8(3), 5-11.
- Kholifahtus, Y. F., Agustiniingsih, & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143-151.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kustandi, C., & Darmawan D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. San Francisco: Pfeiffer.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Akademia.
- Lestari, A. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Web Liveworksheet di SMAN 5 Metro. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 39-50.

- Mirnawati, L. B., Faradita, M. N., & Anggraenie, B. T. (2023). Pengembangan Media Big Book Tema Kebersamaan dalam Mendukung Pembelajaran Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Conference of Elementary Studies*, 1(1), 401-410.
- Monica, I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 7(1), 33-43.
- Mujahida. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered dan Learning Centered. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 2(2), 323-331.
- Nugroho, E. D., & Rahayu, D. A. (2018). *Pengantar (Teori & Aplikasi) Bioteknologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nuraini, T., & Julianto. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dalam Menyelesaikan Soal HOTS (High Order Thinking Skills) pada Mata Pelajaran IPA. *JPGSD*, 10(1), 60-74.
- Parapat, E. J., Ulfa, S. W., & Jayanti, U. N. A. D. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Pelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan di Madrasah Aliyah. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(1), 31-38.
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601-2614.
- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Putri, N. S., Vitriani, V., & Afza, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Materi Pemanasan Global untuk Fase E SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21045-21051.
- Rahmawati, D., & Asri, M. T. (2023). Pengembangan E-LKPD Virus Berbasis Problem Based Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Bioedu*, 12(1), 250-259.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343-348.
- Saudale, F. Z. (2020). *Bioteknologi*. Malang: Literasi Nusantara.

- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Malang: PT. Kharisma Putra Utama.
- Shafira, I. H. (2023). Penggunaan E-LKPD Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI di SMA Negeri 1 Pangkalpinang. *Jurnal Edukasi Biologi*, 9(1), 1-14.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 29-42.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widayanti, N. S., & Muaddab, H. (2012). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Widyaningsih, P. R., Wicaksana, E. J., & Mataniari, R. (2023). Analysis of Difficulties in Learning Biology Online During The Covid-19 Pandemic in High School. *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 5(1), 100-105.
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2), 258-274.