

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini antara lain:

1. Cara mengembangkan video pembelajaran berbasis kearifan lokal pada model pembelajaran sentra adalah dilakukan dalam beberapa tahapan yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implement* (Pelaksanaan) dan *Evaluation* (Evaluasi) yang dijelaskan sebagai berikut:
 - a. Pada tahap *analyze* (Analisis) peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kesenjangan kinerja dan menetapkan tujuan. Pada proses analisis, didapat kesimpulan bahwa dalam pembuatan konsep pembelajaran sentra guru membutuhkan panduan dalam pembuatan rencana pembelajaran. Dalam pembuatan rencana pembelajaran, guru mengalami kesulitan dikarenakan banyak pembelajaran sentra yang harus menyesuaikan dengan tema. Hal lainnya yaitu masih sedikitnya pembelajaran berbasis kearifan lokal khususnya di Kota Jambi, dengan ini peneliti memberikan tujuan yaitu membuat video pembelajaran yang berisi petunjuk dalam pembelajaran sentra.
 - b. Pada tahap *design* (desain) peneliti membuat rencana kerja dan mengadakan atau membuat hal yang dibutuhkan.
 - c. Pada tahap *development* (pengembangan) video pembelajaran tersebut divalidasi oleh 1 orang validator desain media dan validator materi video pembelajaran dalam kategori layak untuk diuji cobakan.

- d. Pada tahap *implement* (pelaksanaan) media sudah diuji cobakan kepada responden yang terdiri dari Guru PAUD, dan peserta didik
 - e. Untuk tahap *evaluation* (evaluasi) media dinilai dengan evaluasi formatif dan sumatif, evaluasi formatif dilakukan pada setiap tahap untuk perbaikan video pembelajaran sedangkan evaluasi sumatif dilakukan untuk menentukan persepsi para responden.
2. Media dinyatakan dalam kategori layak untuk diuji cobakan pada tahap implementasi dikarenakan pada validasi materi diperoleh persentase 90%, maka ini menunjukkan kriteria yang sangat baik. Begitu pula dengan validasi desain media yang memperoleh persentase 98,75 %, maka ini menunjukkan kriteria yang baik. Dengan demikian hasil dari validasi video pembelajaran telah dikatakan layak untuk diujicobakan.
 3. Adapun respon guru PAUD menunjukkan respons positif yang ditunjukkan dengan hasil angket yang telah diisi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
 - a. Pemilihan Model pembelajaran sentra berbasis Kearifan lokal dapat menambah ide baru bagi guru dalam mengajar dengan lebih memperkenalkan kearifan lokal Jambi dan anak secara langsung mengenal kearifan lokal Jambi.

- b. Pembaruan Pembelajaran pada setiap tema lebih mengarahkan kebudayaan daerah sendiri membuat anak belajar lebih menyenangkan dengan mendalami hal yang sering mereka lihat disekitar mereka.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru Taman kanak-kanak dan ahli media serta ahli materi. Untuk tidak melupakan kearifan lokal kebudayaan sendiri, dan memperkenalkan sedini mungkin pada anak dengan melihat perkembangan zaman saat ini yang semakin canggih.

5.3 Saran Pemanfaatan

1. Penulis menyarankan kepada guru Taman Kanak-Kanak untuk menggunakan video pembelajaran ini sebagai panduan mengembangkan pembelajaran berbasis kearifan lokal pada pembelajaran sentra.
2. Penulis juga menyarankan untuk peneliti pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan pembelajaran di taman kanak-kanak agar lebih maju di era moderenisasi ini