

ABSTRAK

Fadilah, Mala Azmi. 2024. “*Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis ABIL pada Materi Asam dan Basa Untuk Melatih Kemampuan Argumentasi Siswa SMA*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Muhammad Haris Effendi HSB, S.Pd., M.Si., Ph.D., (II) Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

Kata kunci: multimedia pembelajaran interaktif, ABIL, asam dan basa, argumentasi

Argumentasi adalah menyampaikan pendapat yang disertai dengan pembuktian ilmiah, sehingga kemampuan argumentasi perlu diterapkan dalam proses pembelajaran. Salah satu konsep kimia yang dalam pembelajarannya memiliki karakteristik pengembangan kemampuan argumentasi adalah konsep asam dan basa. Peneliti menemukan bahwa kemampuan argumentasi siswa di SMA N 5 Kota Jambi masih tergolong rendah dan perlu ditingkatkan. Peneliti juga menemukan bahwa belum ada media untuk melatih kemampuan argumentasi siswa di SMA N 5 Kota Jambi.

Oleh karena itu, peneliti akan mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL (*Argumentative Blended Inquiry Learning*) pada materi asam dan basa untuk melatih kemampuan argumentasi siswa di SMA N 5 Kota Jambi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan, mengetahui kelayakan secara konseptual dan praktis, mengetahui penilaian guru, dan untuk mengetahui kemampuan argumentasi siswa setelah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL pada materi asam dan basa.

Prosedur pengembangan mengikuti langkah dari model pengembangan 4D. Tahap pertama *Define*, peneliti melakukan analisis awal akhir, analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tugas, dan spesifikasi tujuan pembelajaran. Tahap kedua *Design*, peneliti melakukan penyusunan standar tes, pemilihan media, pemilihan format, dan membuat rancangan awal. Tahap ketiga *Develop*, peneliti melakukan validasi kepada ahli materi dan ahli media, melakukan uji coba pengembangan, dan menganalisis data. Tahap keempat *Disseminate*, peneliti menyebarkan produk pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL kepada guru dan siswa SMA N 5 Kota Jambi.

Hasil penelitian pengembangan yang diperoleh yaitu hasil validasi dari ahli materi adalah sangat valid dengan total skor 77 dan hasil validasi dari ahli media adalah sangat valid dengan total skor 57. Hasil penilaian guru diperoleh skor 48 dengan tingkat validasi sangat valid. Hasil respon siswa adalah sangat baik dengan persentase 95,13%.

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL pada materi asam dan basa untuk melatih kemampuan argumentasi ini sangat valid menurut pendapat ahli dan penilaian guru, serta mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa. Oleh karena itu, kemampuan argumentasi siswa setelah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL pada materi asam dan basa terjadi peningkatan.