BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan mengikuti langkah dari model pengembangan 4D yaitu sebagai berikut:
 - a. *Define* (pendefinisian) mencakup lima langkah pokok yaitu analisis awal akhir melakukan wawancara kepada guru kimia di SMA N 5 Kota Jambi, analisis peserta didik menyebarkan angket kepada peserta didik, analisis konsep menganalisis konsep yang akan diajarkan pada proses pembelajaran kimia pada materi asam dan basa melalui KD 3.10 dan 4.10. Selanjutnya, analisis tugas merancang tugas tes berupa pretest, posttest, dan kasus. Kemudian, merumuskan tujuan pembelajaran kimia pada materi asam dan basa didasarkan pada kompetensi dasar dan indikator yang tercantum pada kurikulum 2013.
 - b. *Design* (perancangan) memiliki empat langkah yaitu penyusunan standar tes, menyusun soal pretest dan posttest. Selanjutnya, pemilihan media yaitu multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL, melakukan pemilihan format yang akan terdapat dalam multimedia pembelajaran interaktif

berbasis ABIL. Kemudian, membuat rancangan awal dengan membuat flowchart dan storyboard.

- c. *Develop* (pengembangan), tahap ini melakukan validasi kepada ahli materi dan ahli media. Selanjutnya, melakukan uji coba pengembangan pada guru kimia SMA N 5 Kota Jambi, uji coba satu-satu dan uji coba kelompok besar. Kemudian, menganalisis data.
- d. *Disseminate* (penyebaran), tahap ini melakukan penyebaran produk multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL kepada guru dan siswa SMA N 5 Kota Jambi.

2. Hasil validasi dari ahli materi dan ahli media adalah sangat valid dengan total skor 77 dan 57, sehingga multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL layak secara konseptual/teoritis.
3. Hasil penilaian guru diperoleh skor 48 dengan tingkat validasi sangat valid dan hasil respon siswa mendapatkan respon yang sangat baik dengan persentase 95,13%.
4. Kemampuan argumentasi siswa setelah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL terjadi peningkatan, siswa dapat mencapai skala 5 dan paling rendah di skala 3.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Produk pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL pada materi asam dan basa ini dapat langsung digunakan atau bisa di implementasikan.

2. Peneliti menyarankan bahwa produk pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL pada materi asam dan basa ini memerlukan jaringan internet dan email untuk bisa mengakses.
3. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif berbasis ABIL pada materi kimia yang lainnya.