

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *BELAJAR & PEMBELAJARAN Teori Beserta Implikasinya* (1st ed.). Bintang Pustaka Madani.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN* (A. Safa (ed.); 1st ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *PEMBELAJARAN ABAD 21* (1st ed.). PENERBIT GAVA MEDIA.
- Effendi-Hasibuan, M. H., Bakar, A., & Harizon. (2020). Skills to argue: Using argument-based learning (AbL) and socio-scientific issues to promote university students' argumentation skills in chemistry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/2/022042>
- Erduran, S., Simon, S., & Osborne, J. (2004). TAPping into argumentation: Developments in the application of Toulmin's Argument Pattern for studying science discourse. *Science Education*, 88(6), 915–933. <https://doi.org/10.1002/sce.20012>
- Fajri, K., & Taufiqurrahman, T. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.56>
- Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2020). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN : (Hasil Kajian Penelitian dan Pengembangan) Model Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Strategi Problem Based Learning* (I. Wiryokusumo (ed.)). Scopindo Media Pustaka.
- Fatmawati, D. R., Harlita, & Ramli, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa melalui Action Research dengan Fokus Tindakan Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 253–259. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/31790>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (Hendrizal (ed.); 1st ed.). Samudra Biru.
- Handayani, P., Muniarti, & Sardianto. (2015). Analysis of Argumentation of Students in Class X SMA Muhammadiyah 1 Palembang Using The Toulmin Argumentation Model. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 60–68.
- Hendri, S., & Defianti, A. (2015). *Review : Membentuk Keterampilan Argumentasi*

- Siswa Melalui Isu Sosial Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. 2015(Snips), 545–548.
- Javed, Y. (2018). Active Learning in Classrooms Using online Tools : Evaluating Pear- Deck for Students ' Engagement. 2018 *Fifth HCT Information Technology Trends (ITT)*, Itt, 126–131. <https://doi.org/10.1109/CTIT.2018.8649515>
- Kadaritna, N., Efkar, T., & Istiqomah, I. (2017). Efektivitas LKS Berbasis Problem Solving dalam Meningkatkan Keterampilan Memprediksi dan Inferensi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(2), 387–399.
- Karim, M. (2020). Keterampilan abad 21 dan desain pembelajarannya. *Proceeding International Conference on Islamic Education "Innovative Learning Designs to Empower Students in Digital Works" Faculty of Tarbiyah and Teaching Training Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*, 161–169.
- Kemendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 35 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. In *Education*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Marhamah, O. S., Nurlaelah, I., & Setiawati, I. (2017). Penerapan Model Argument-Driven Inquiry (Adi) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumentasi Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 1 Ciawigebang. *Quagga : Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 9(02), 45. <https://doi.org/10.25134/quagga.v9i02.747>
- Noor, M. (2010). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI*. PT. MULTI KREASI SATUDELAPAN.
- Purba, F., Harizon, & Haris Effendi-Hsb, M. (2021). Development of Argumentative Learning Model Procedures Inquiry Blended Learning on Acid-Base Materials. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 10(2), 46–60. <https://doi.org/10.23960/jppk.v10.i2.2021.04>
- Rahayu, Risnita, & Effendi, & M. H. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berpola Claim, Data, Warrant (Cdw) Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas Xi Sma. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 163–175.
- Resmi, D. C., Rusdi, M., & Huda, N. (2021). Desain LKPD pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berbasis Generative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1854–1868.
- Riwayani, R., Perdana, R., Sari, R., Jumadi, J., & Kuswanto, H. (2019). Analisis

kemampuan argumentasi ilmiah siswa pada materi optik: Problem-based learning berbantuan edu-media simulation. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 45–53. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.22548>

Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Rajawali Pers.

Septiani, D. A., Irmayani, I., & Muksin, Y. D. (2021). Penerapan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Youtube Terintegrasi 5M untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Kelas X pada Materi Ajar Ekosistem di SMAN 1 Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 1–5. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i2.669>

Series, C. (2021). *The impact of interactive online learning by Pear Deck during COVID-19 pandemic era*. *The impact of interactive online learning by Pear Deck during COVID-19 pandemic era*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1957/1/012006>

Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Gia, Y. C. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi* (M. I. A. Fathoni (ed.); 1st ed., Issue February). CV. AGRAPANA MEDIA.

Siregar, N., & Pakpahan, R. A. (2020). Kemampuan Argumentasi Ipa Siswa Melalui Pembelajaran Argumentasi Driven Inquiry (Adi). *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 94–103. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.113>

Sulistyaningrum, R. (2021). Pemanfaatan Media Pear Deck dan Jamboard dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid -19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4169–4179.

Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *MEDIA PEMBELAJARAN Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV WACANA PRIMA.

Sutarto, S. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>

Tarigan, E. A., & Rochintaniawati, D. (2016). Pengaruh Metode Praktikum Berbasis Pbl Terhadap Kemampuan Argumentasi Tertulis Siswa Pada Materi Interaksi Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Edusains*, 7(2), 135–142. <https://doi.org/10.15408/es.v7i2.1648>

Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *BELAJAR & PEMBELAJARAN Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional* (M. Sandra (ed.); 1st ed.). AR-RUZZ MEDIA.

Toulmin, S. E. (2003). The uses of argument: Updated edition. In *The Uses of Argument: Updated Edition*. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511840005>

Widiastiningsih, R., Asrial, & Effendi-Hasibuan, M. H. (2022). Pengembangan E-Modul berbasis Pola Argumentasi Toulmin untuk Meningkatkan Argumentasi Siswa pada Materi Asam Basa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 410–414.

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Belajar.