

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan mengenai pengembangan *e-modul* pembelajaran berorientasi *green chemistry* dengan mengimplementasikan *project based learning* SMAN 3 Kota Sungai Penuh untuk meningkatkan minat dan motivasi peserta didik pada materi Kimia Lingkungan sub Air dan Polusi Air SMA/MA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Prosedur pengembangan *e-modul* kimia lingkungan berbasis *green chemistry* dengan mengimplementasikan *project based learning* pada sub Air dan Polusi Air SMA/MA yang dikembangkan menggunakan prosedur pengembangan Lee & Owens yang terdiri atas lima tahapan, yaitu : (1) Tahap analisis., (2) Tahap desain., (3) Tahap pengembangan., (4) Tahap implementasi., (5) Evaluasi yang dilakukan setiap tahapan.
2. Kelayakan produk *e-modul* kimia lingkungan berbasis *green chemistry* dengan mengimplementasikan *project based learning* yang dikembangkan hasil validasi ahli materi dan ahli media diperoleh dalam kategori “Sangat Layak” untuk dapat diujicobakan.
3. Hasil penilaian guru terhadap *e-modul* kimia lingkungan berbasis *green chemistry* dengan mengimplementasikan *project based learning* yang dikembangkan diperoleh dengan kategori “Sangat Layak”. Serta respons peserta didik melalui uji coba kelompok kecil menunjukkan respons yang “Sangat Baik”

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahna ajar *e-modul* berbasis *PjBL* pada materi-materi kimia yang lain.
2. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.