

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, TN. 2016. Pengembanagn Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SDN Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan*. 1(6) : 1120-1126
- Anonim. (2017). *Keunggulan Dan Kelemahan Penggunaan E-Modul Menurut Direktur Pembina SMA*.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Asyhar, R. 2010. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* (1st Ed). Jakarta : Gaung Persada.
- Asyhar, R., & Minarni. 2023. *Buku Ajar Kimia Lingkungan Berorientasi Green Chemistry Dengan Mengimplementasikan Project Based Learning*. Jawa Tengah : PT. Pena Perseda kerta Utama
- Aulya, RA., Asyhar, R., & Yusnaidar. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis PjBL-STEM untuk Pembelajaran Daring Siswa SMA pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Of The Indonesian Society Of Integrated Chemistry*, 13(2): 84–91. <https://doi.org/10.22437/jisic.v13i2.14506>
- Baharudin & Esa, NW. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media
- Eliyasni, R., Kenedi, AK., & Sayer, IM. 2019. Blended Learning and Project Based Learning: The Method to Improve Students' Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2): 231–248. <https://doi.org/10.25217/ji.v4i2.549>
- Ertikanto, C. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Media Akademik
- Fathirma'ruf, Imansyah, MN., Asmedy, & Budiman. 2021. Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi Team Viewer Dan Whatsapp Untuk Efektivitas Praktikum Jarak Jauh. Kwangsan . *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 9(02): 204–219.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21 (R. Sikumbang (3rd Ed)*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ilyas, A., Wijaya, M., & Danial, M. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Life Skills Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma Negeri 18 Bone (Studi Pada Materi Pokok Koloid. *Jurnal Chemistry Education Review (CER)*. 2(2) : 16.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan

- Keselamatan Kerja. VOLT. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. 2(1) : 11. <http://dx.doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Kisworo, B. 2017. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Pkbm Indonesia Pusaka Ngaliyan Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education*. 3(1) : 110. <https://doi.org/10.15294/jne.v3i1.8987>
- Kuncahyono., & Kumalasari, PM., 2019. Pengembangan Softkill Teknologi Pembelajaran Melalui Pembuatan E-Modul Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran Dasar*. 6(2). <http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v6i2.5272>
- Lee, WW., & Owens, DL. 2004. *Multimedia-Based Instructional Design*. San Fransisco : Pfeiffer.
- Maudi, N. 2016). Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indoneia*. 1(1) : 39-43
- Purani, C., & Putra, S. 2022. Analisis Kesiapan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 2 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*. 4(2). <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v4i2.125>
- Ratnawati, E., & Praptomo, S. 2023. Penerapan Pembelajaran Kimia Hijau Melalui Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran Kimia SMA, *UNESA Journal of Chemical Education*. 12(2) : 141-147.
- Revita, R. 2017. Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. Suska. *Journal of Mathematics Education*. 3(1) : 15. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v3i1.3425>
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru) (1st ed.)*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, AM. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Siregar, AD., & Harahap, LK. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. JPPS (*Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*). 10(1). <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1925-1931>
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. 2018. Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*. 7(1) : 76–81. <https://doi.org/10.17509/boga.v7i1.11599>

- Sugrah, NU. 2019. Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*. 19(2) : 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Supardi, KI., & Nuswowati, M. 2016. Pembangan Bahan Ajar Hidrolisis Garam Bermuatan Karakter Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 10(2) : 1731–1742. <https://doi.org/10.15294/jipk.v10i2.9526>
- Surjono, H. D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sutarto, S. 2017. Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. Islamic Counseling: *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 1(2) : 1. <http://dx.doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Syamsurizal, Haryanto, & Chairani, N. 2015. Pengembangan e-Modul Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Keseimbangan Kimia Untuk Tingkat SMA. *Prosiding SEMIRATA*. 655–661.
- Tanjung, RE., & Faiza, D. 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*. 7(2) : 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Widyasari, F., Indriyanti, NY., & Mulyani, S. 2018. The Effect of Chemistry Learning with PjBL and PBL Model Based on Tetrahedral Chemistry Representation in term of Student's Creativity. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*. 3(2) : 93. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v3i2.16638>
- Wisman, Y. 2020. Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*. 11(1) : 209–215. : <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yamasari, Y. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Yang Berkualitas. In *Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 979, pp. 1-8).
- Yuniarto, E. 2017. Pengembangan instrumen penilaian motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Likhitaprajna*. 19(2) : 1-8