

ABSTRAK

Fatrisia, Resti Stefani, 2024, “Pengembangan *e*-modul proyek menggunakan prinsip *green chemistry* pada materi asam basa dikelas XI SMA N 13 Kerinci”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr.rer.nat. H. Rayandra Asyhar, M. Si. (II) Drs. Fuldijatman, M.Pd.

Kata Kunci:*e*-modul proyek, *green chemistry*, Hasil Pengembangan, Asam basa

e-modul proyek menggunakan prinsip *green chemistry* merupakan suatu bahan ajar berbentuk elektronik yang dapat membantu peserta didik untuk menunjang proses pembelajaran. Sehingga pada saat pelaksanaan proses pembelajaran siswa dapat tertarik untuk melakukan proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*), menggunakan kerangka 4-D yang terdiri dari empat tahap dan disederhanakan menjadi tiga tahap, yaitu (a)*Define*, (b)*Design*, (c)*Develop*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar wawancara dan angket.

Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta dinilai oleh guru yang selanjutnya diujicobakan dalam uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (skor jawaban dan persentase). Hasil dari penelitian ini diperoleh rerata skor dari ahli materi sebesar 3,0 (cukup layak dengan revisi), 4,5 (sangat layak tanpa revisi) dan untuk rerata skor dari ahli media sebesar 3,1 (cukup layak dengan revisi), 4,5 (layak tanpa revisi) serta dinyatakan layak untuk diujicobakan kepada peserta didik. Selanjutnya berdasarkan tanggapan dan penilaian guru terhadap *e*-modul proyek menggunakan prinsip *green chemistry* telah layak untuk diujicobakan kepada peserta didik, dengan skor sebesar 4,6 (sangat layak). Serta mendapatkan respon yang baik dari peserta didik dalam ujicoba kelompok kecil sebesar 92,6%.

Berdasarkan proses pengembangan dan penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e*-modul proyek menggunakan prinsip *green chemistry* yang dikembangkan pada materi asam basa layak digunakan secara teoritis dan praktis sebagai salah satu bahan ajar dan dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran.