

DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam(IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Astuti, I. A. D. (2016). Pengembangan Alat Eksperimen Cepat Rambat Bunyi Dalam Medium Udara Dengan Menggunakan Metode Time Of Flight(TOF) Dan Berbantuan Software AUDACITY. *Unnes Physics Education Journal*, 5(80).
- Asy, M., & Fitriani, H. (2017). Literatur Reviu Keterampilan Proses Sains sebagai Dasar Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Keterampilan Proses Sains sebagai Dasar Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat. *Prisma Sains:Jurnal Pengkajian*, 5(1), 1–7.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 151–160.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah Pada Praktikum Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 144–153. <https://doi.org/10.22373/jpp.v9i1.7178>
- Dwi, M., Ernawati, W., Sanova, A., Kurniawan, D. A., & Triani, E. (2022). Jurnal Pendidikan Progresif Students ' Attitude Towards Science and Its Implications on Science Learning Outcomes of Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(2), 898–911. <https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i2.20223>
- Elvanisi, A., Hidayat, S., & Fadillah, E. N. (2018). Analisis keterampilan proses sains siswa sekolah menengah atas Skills analysis of science process of high school students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 245–252. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/21426/12225>
- Erikko, D., Qurbaniah, M., & Kurniati, T. (2018). Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Inkuiri Bebas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Hukum Kekekalan Massa Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(1), 20–29. <https://doi.org/10.29406/arz.v6i1.938>
- Ermawati, I. R., Anomeisa, A. B., & Seputra, H. (2019). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Karakter Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 106. <https://doi.org/10.24127/jpf.v7i1.1923>
- Firdiani, Handhika, J., & Kurniadi, E. (2019). Potensi Kesenian Tradisional Dongkreng Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Gelombang Bunyi. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FISIKA V 2019*, 1(2), 1–12.
- Fitriana. (2019). Penerapan Model Discovery Learning pada Pembelajaran IPA

- Materi Tekanan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Fitriana. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 100–108.
- Gani, R. A., Purnamasari, R., & Mujahidah, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Elementary*, 5(2), 170–174.
- Hamadi, A. A. L., Priyay, D. F., & I, S. P. A. (2018). Pemahaman Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains (Kps) Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Ipa Smp Di Salatiga. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(2), 42. <https://doi.org/10.23971/eds.v6i2.935>
- Hasanah, T. A. N., Huda, C., & Kurniawati, M. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Gelombang Bunyi untuk Siswa SMA Kelas XII. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(1), 56. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.1631>
- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 157–166. <https://doi.org/10.21009/1.03206>
- Ismail, R., Lee, H. Y., Mahyudin, N. A., & Abu Bakar, F. (2014). Linearity Study On Detection And Quantification Limits For The Determination Of Avermectins Using Linear Regression. *Journal Of Food And Drug Analysis*, 22(4), 407–412. <https://doi.org/10.1016/J.Jfda.2014.01.026>
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24–30.
- Kadir. (2015a). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian* (Edisi 1). Rajawali Pers.
- Kadir. (2015b). *Statistika Terapan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Rajawali Pers.
- Kallesta, K. S., Yahya, F., & Erfan, M. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Fisika Pada Materi Bunyi Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Badas Tahun Ajaran 2016 / 2017 Available Online At : [Http://Journal.Lppmunsa.Ac.Id/Index.Php/Quark](http://Journal.Lppmunsa.Ac.Id/Index.Php/Quark) Available Online At : [Http://Journal.Lppmunsa.Ac.Id/](http://Journal.Lppmunsa.Ac.Id/). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika Dan Teknologi*, 1(1), 51–58.
- Kolya, M., S., Astuti, N. H., Rusilowati, A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Model Polya Materi Getaran, Gelombang, Dan Bunyi Siswa Smp. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.15294/Upej.V9i1.38274>
- Kumari, K., & Yadav, S. (2018). Linear Regression Analysis. *Journal Of The Practice Of Cardiovascular Sciences*, 4(1), 33–36.
- Kurniawan, I. K. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edutech*, 8(2), 80–92.
- Kustaman, R. (2017). Bunyi Dan Manusia. *Protvf*, 1(212), 117–124.
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model

- Countenance Stake. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25–37. <https://doi.org/10.21831/Pep.V19i1.4552>
- Magdalia Alfian. (2011). Pendidikan Sejarah Dan Permasalahan Yang Dihadapi. *Pendidikan Sejarah Dan Permasalahan Yang Dihadapi*, 111, No 3(2), 8.
- Manu, T. S. N., & Nomleni, F. T. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Karya Kelompok Terhadap Keterampilan Proses Sains Dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 167–179. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p167-179>
- Mariana, S., Nurhidayati, S., & Utami, S. D. (2018). Pengaruh Model Problem Solving Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 4(2), 88–97.
- Marjan, J., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. A. N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA. Mu allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4(1), 1–12. http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/1316
- Markawi, N. (2015). Pengaruh Keterampilan Proses Sains, Penalaran, dan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 11–25. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.109>
- Mohammad Taufik, N.S. Sukmadinata, Ishak Abdulhak, B. Y. T. (2010). Desain Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Ipa (Fisika) Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandung. *Berkala Fisika*, 13(2), 31–44.
- Muamar, M. R., & Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Pratikum Biologi Pada Sub Materi Schizophyta dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1), 4.
- Nasrah, Jasruddin, & Tawil, M. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Contextstual Teaching And Learning (CTL) Untuk Memotivasi Dan Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Balocci Pangkep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 235–248.
- Nurhayati, E., Mulyana, T., & Martadiputra, B. A. P. (2016). Penerapan Scaffolding untuk Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 107–112. jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m
- Nurkholis, Junaidi, & Surtono, A. (2014). Rancang Bangun Sistem Akuisisi Data Resonansi gelombang Bunyi Menggunakan Transduser Ultrasonik Berbasis Mikrokontroler ATmega8535. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Fisika*, 2(2), 165–169.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Opara, J. A. (2011). Some Considerations in Achieving Effective Teaching and Learning in Science Education. *Journal of Educational and Social Research*, 1(4), 85–89.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.

- Pangestu, R. D., Mayub, A., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.33369/Jkf.1.1.48-55>
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE). *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 01(01), 24–29.
- Prastiwi, M. D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP. *E-Journal-Pensa*, 06(21), 98–103.
- Pratiwi, N. I. S. (2020). Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri 18 Kota Jambi. *Integrated Science Education Journal*, 1(3), 101–108. <https://doi.org/10.37251/isej.v1i3.77>
- Prima, E. C., & Kaniawati, I. (2005). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan konsep Elastisitas Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika FPMIPA*, 22(3), 1361–1369. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2013.04.010><http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2011.06.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2008.12.004><http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2014.08.008><http://dx.doi.org/10.1016/j.jcp.2009.08.006>
- Purwoto, A. (2007). *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rosana, N., S. (2017). Penentuan Gelombang Bunyi Dalam Pembuatan Alat. *Seminar Nasional Kelautan XII*, 2(2), 18–22.
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(2), 37–47.
- Setiawan, A. R. (2017). Penyusunan Program Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 9(23), 1–8.
- Setyawarno, D. (N.D.). *Panduan Statistik Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*.
- Siswono, H. (2017). Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(2), 83. <https://doi.org/10.21067/mpej.v1i2.1967>
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 1–7. https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:jfDgJQUQWmcJ:scholar.google.com/+Peningkatan+Kemampuan+Pemecahan+Masalah+Matematis+Siswa+melaui+Pembelajaran+Berbasis+Masalah&hl=id&as_sdt=0,5
- Sumiati, E., Septian, D., & Faizah, F. (2018). Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 75. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v4i2.2535>
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa

- Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 49–57.
<https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v1i2.4537>
- Susilawati, & Sridana, N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains SISWA Susilawati 1 , Susilawati 2 , dan Nyoman Sridana 3 1. *Jurnal Tadris IPA Biologi FTIK IAIN Mataram*, 8(1), 27–36.
- Syafii, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 1 Bangkala Barat Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. In *UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS* (Vol. 21, Issue 1).
- Uswatun Chasanah, A. R., Khoiri, N., & Nuroso, H. (2016). Efektivitas Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor Kelas X SMAN 1 Wonosegoro Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 19–24.
<https://doi.org/10.26877/Jp2f.V7i1.1149>