

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan proses sains terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMPN sederajat Se-Kecamatan Sungai Gelam pada materi gelombang bunyi dengan persentase kontribusi pengaruh keterampilan proses sains terhadap kemampuan pemecahan masalah yaitu sebesar 34.9% sedangkan 65.1% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan informasi bagi tenaga pendidik dan peserta didik tentang pentingnya keterampilan proses sains dan kemampuan pemecahan masalah sehingga dapat melakukan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan pemecahan masalah. Kemudian dapat dijadikan referensi dan bahan bacaan bahkan agar dapat menambah pengetahuan dan wawasan khususnya tentang pengaruh keterampilan proses sains terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti menyarankan bagi bagi tenaga pendidik dan peserta didik untuk dapat melakukan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan pemecahan masalah. Kemudian peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan jenjang sekolah yang berbeda, skala

yang luas dan menggunakan materi fisika yang berbeda.