

## **V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai pemanfaatan aplikasi wordwall di kelas 2 SD 28/IV Kota Jambi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, terlihat bahwa penerapan aplikasi ini pada saat evaluasi pembelajaran menghasilkan peningkatan motivasi belajar. tingkat keterlibatan siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Peningkatan tersebut tercermin dari persentase kegiatan yang dilakukan baik oleh pendidik maupun peserta didik. Rata-rata persentase aktivitas pendidik tercatat sebesar 72%, sedangkan rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 65,5%.

Terlihat dari hasil persentase peningkatan sebesar 72%, siswa sangat senang, sangat aktif mengikuti pembelajaran dan menggunakan aplikasi wordwall sebagai bahan penilaian di kelas. Dengan demikian, penggunaan aplikasi wordwall sebagai bahan penilaian akan sangat meningkatkan motivasi belajar siswa.

### **5.2 Implikasi**

Menurut penelitian yang dilakukan, motivasi belajar yang tinggi diperlukan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Motivasi belajar siswa dapat dilihat dari aspek minat, antusias, minat sedang, antusias, tidak berminat atau tidak aktif dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tepat memungkinkan siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Siswa lebih tertarik menggunakan media yang baru dan menarik, dalam hal ini motivasi dan minat siswa menjadi faktor yang meningkatkan minat dan motivasi. Sangat tertarik dan termotivasi, bukannya kurang tertarik atau kurang termotivasi. Pada akhirnya, efisiensi pembelajaran dapat ditingkatkan. Dapatkan skor tinggi. Media pembelajaran dapat digunakan pada saat proses pembelajaran karena dapat meningkatkan motivasi siswa.

### 5.3 Saran

Berdasarkan uraian di atas, berikut beberapa saran untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui penggunaan aplikasi *wordwall* pada mata pelajaran bahasa Indonesia SD 28/IV Kelas 2 Kota Jambi tahun pelajaran 2023/2024:

1. Bagi para pendidik diharapkan penerapan aplikasi *wordwall* dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah atau sebagai bahan evaluasi pembelajaran, karena dengan menggunakan aplikasi *wordwall* untuk mengevaluasi pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Peneliti berharap penggunaan *wordwall* dapat menjadi pengalaman yang menyenangkan bagi peneliti dan peneliti selanjutnya. Dan disarankan juga untuk menggunakan *Wordwall* di perkotaan yang sangat membutuhkan jaringan internet yang baik dan stabil.
3. Siswa harus lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas terlepas dari apakah mereka menggunakan aplikasi dinding kata atau tidak. Selain itu, siswa juga diharapkan dapat meningkatkan akurasi penilaian pembelajaran dengan menggunakan aplikasi word wall. Diharapkan mereka juga dapat menggunakan aplikasi *wordwall* dengan lebih baik sehingga meningkatkan semangat dan motivasi belajar mereka.