

ABSTRAK

Syahira, Fizna. 2024. *Keefektifan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Irma Suryani, M.Pd., (II) Akhmad Faisal Hidayat, M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Kemampuan Komunikasi Matematis*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keefektifan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 112/I Perumnas pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Experimental Designs* menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yakni *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara melakukan observasi terhadap keterlaksanaan aktivitas pendidik dan peserta didik serta memberikan tes soal essay kepada peserta didik. Kemudian data diolah dengan melakukan perbandingan hasil sebelum pemberian tindakan (*pretest*) dengan hasil sesudah pemberian tindakan (*posttest*).

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata nilai kemampuan awal sebelum diberikan perlakuan menggunakan model PBL, yakni 65,70 dan rata-rata nilai kemampuan akhir setelah diberikan perlakuan model PBL, yakni 85,38. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai sig. (*2-tailed*) lebih kecil dari 0,05, yaitu 0,000, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dan hasil *N-Gain* sebesar 0,65 dengan kategori sedang sehingga peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik tergolong cukup efektif.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa model *problem based learning* cukup efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas V sekolah dasar.