

DAFTAR RUJUKAN

- Amintoko, G. (2017). Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Definisi Limit Bagi Mahasiswa. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(1), 7-12.
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan PeNa.
- Ariska, C. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V SD dan MI di Pekanbaru*. Skripsi. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hanisah, H., & Mega, A. N. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Materi Penyajian Data di Desa Bojong. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 131-140.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori, dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayatulloh, I. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 3(1), 123-127.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Iskandar, L. D. D., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 66-76.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kasmadi & Sunariah, N. S. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Krissandi, A, D, S., Widharyanto, B., & Dewi, R, P. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Jakarta: Media Maxima.
- Marwati, E. (2022). *Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyono, N. (2018). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Niarti, N., Azmi, S., Turmuzi, M., & Hayati, L. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE (*Connecting-Organizing-Reflecting-Extending*) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siswa Kelas VIII SMP. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 297-305.
- Nuurjannah, P. E. I., Amaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1), 15-28.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assesment and Analytical Freamework*. Paris: Pisa, OECD Publishing.
- Perwitosari, N., Asnawati, R., & Bharatha, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(6), 535-546.
- PP Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- PP Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis EtnoMatematika Peserta Didik Kelas I SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 99-108.
- Rahmaeda, N., & Setyawan, D. (2020). Pengaruh Model *Problem-Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Maros. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 30-40
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rizarizki, J. M. (2016). *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair and Share terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas XI IPS SMA Islam Al-Falah Kota Jambi*. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.

- Sari, Y. L. (2020). *Pengaruh Model Problem-Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Sjunnesson, H. (2020). Initializing Phase of Lesson Study: Communication a Special Didactic Tool in Mathematics. *International Journal for Lesson & Learning Studies*, 9(3), 261-275.
- Sofyan, H., Warigan, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sundayana, R. (2016). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Verawati, V., & Jamiah, Y. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Materi Himpunan di SMPN 14 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(3).
- Wangid, M. N. (2023). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 12(1), 23-28.