

ABSTRAK

Juita, Roja. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*: Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Eka Sastrawati, S.Pd., M.Pd., (II) Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, Media *Wordwall*, Minat Belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran Matematika Kelas IV di sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SDN 112/I Perumnas pada tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Eksperimental Design*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*, dimana terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara memberikan tes angket minat belajar kepada peserta didik.

Hasil Penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai minat belajar akhir kelompok eksperimen dan kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai uji t menggunakan uji independent sample t-test diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $29,821 > 2,024$. Kemudian berdasarkan uji t menggunakan uji paired sample t-test didapatkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $26,317 > 2,093$ pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} yaitu $1,165 < 2,093$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *wordwall* terhadap minat belajar matematika kelas IV sekolah dasar.