

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Minat Belajar merupakan unsur penting bagi peserta didik pada proses pembelajaran untuk ditingkatkan. Karena minat belajar memiliki peran yang krusial dalam perkembangan peserta didik dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan terkhusus pada pembelajaran matematika. Salah satu upaya peningkatan minat belajar peserta didik, yakni dengan penerapan media *wordwall* pada saat pembelajaran. Hal tersebut dilihat dari perbedaan hasil tingkat minat belajar akhir rata-rata kelas eksperimen yang diberi perlakuan penggunaan media *wordwall* eksperimen yakni 71,90 sedangkan untuk kelas kontrol yang tanpa diberi perlakuan ialah 48,30. Kemudian merujuk pada hasil uji *independent sample t-test* didapatkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $29,821 > 2,024$. Hal tersebut menunjukkan terdapat perbedaan signifikan rata-rata nilai minat belajar akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dibuktikan juga dengan uji *paired sample t-test* didapatkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $26,317 > 2,093$ dan kelas kontrol diperoleh nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} yaitu $1,165 < 2,093$. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak yang menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada pembelajaran matematika di sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik pada

pembelajaran matematika. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat dijadikan referensi oleh pendidik dalam memilih media pembelajaran pada setiap proses pembelajaran. Dan diharapkan bahwa penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi penelitian-penelitian berikutnya yang relevan dengan topik ini.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat diberikan saran untuk beberapa pihak berikut ini:

1. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan selalu mendukung penerapan media pembelajaran pada proses belajar mengajar. Pihak sekolah kedepannya bisa berkolaborasi dengan pendidik untuk mengembangkan berbagai media pembelajaran, dikarenakan media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang krusial pada proses belajar mengajar.

2. Pendidik

Pendidik diharapkan meningkat peran mereka dalam mendidik dengan lebih bervariasi dan berinovasi dalam pengembangan media pembelajaran terkhusus berbasis teknologi. Tujuannya supaya pembelajaran yang berlangsung lebih menarik dan menyenangkan.

3. Peserta didik

Diharapkan peserta didik lebih aktif berpartisipasi pada kegiatan pembelajaran guna mendapatkan hasil yang baik dalam dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Penelitian selanjutnya

Peneliti yang ingin melanjutkan peneliti pada tema yang sama dapat memanfaatkan studi ini sebagai rujukan, terkhusus pada konteks penggunaan media *wordwall* terhadap minat belajar peserta didik. Selain itu juga disarankan untuk mengembangkan penelitian ini lebih lanjut guna mencapai hasil yang lebih baik dari penelitian ini.