

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan tentang video pembelajaran berbasis kearifan lokal dalam aspek perkembangan bahasa pada anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi, disimpulkan sebagai berikut :

1. Media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Ahli materi melakukan validasi dua kali dengan skor 31 dan presentase 77,5% untuk kategori "baik", yang dapat dilanjutkan dengan revisi dengan menambah teks indikator yang dikembangkan didalam video dan menambah beberapa slide berisi kegiatan agar video menjadi lebih interaktif. Validasi kedua dilakukan dengan skor tertinggi 33 dan presentase 82,5% untuk kategori "sangat baik". Selanjutnya, validasi media dilakukan sekali lagi dengan skor 78 dan presentase 97,5% untuk kategori "sangat baik".
2. Hasil penilaian yang dilakukan oleh 9 guru di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi menunjukkan bahwa secara keseluruhan, komponen dan tahap uji coba untuk penilaian guru memperoleh skor 1.627 dengan persentase 95,7% dan kesimpulan yang sangat baik. Dengan demikian, berdasarkan penilaian tersebut, video pembelajaran yang didasarkan pada kearifan lokal dalam hal perkembangan bahasa anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan sebelumnya, penelitian tambahan berdampak pada kualitas.

1. Implikasi teoritis:

Penggunaan media video pembelajaran dengan aplikasi Canva dan Capcut menjadi lebih fleksibel dan efektif.

2. Implikasi Praktis:

Hasil penelitian pengembangan ini diharapkan dapat membantu guru, orangtua, dan siswa mencapai peningkatan kualitas dan hasil belajar.

5.3 Saran

1. Media pembelajaran berbasis kearifan lokal dalam aspek perkembangan bahasa dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian pengembang selanjutnya yang relevan.
2. Media pembelajaran berbasis kearifan lokal dalam aspek perkembangan bahasa dapat digunakan sebagai bahan ajar dan sumber belajar baru bagi guru untuk menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, mereka dapat digunakan sebagai sumber belajar baru bagi peserta didik saat mereka belajar di kelas.
3. Video pembelajaran berbasis kearifan lokal tentang perkembangan bahas di TK Kemala Bhayangkari 29 Kota Jambi telah dibuat, tetapi belum diimplementasikan atau dievaluasi sehingga dapat digunakan untuk penelitian berkelanjutan.