

ABSTRAK

Azilla, Marsya Deva. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Artificial Intelligence* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Keluargaku Unik Di Kelas 2 SDN 187/I Teratai. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Comp.Eng (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Artificial Intelligence, Assemblr EDU*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Artificial Intelligence* menggunakan *Assemblr Edu* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi keluargaku unik di kelas 2 SDN 187/I Teratai dan untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran *Artificial Intelligence* menggunakan *Assemblr Edu* pada materi keluargaku unik di kelas 2 SDN 187/I Teratai.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) menggunakan pendekatan gabungan kualitatif dan kuantitatif (*mix methode*). Penelitian berupa pengembangan media pembelajaran *Artificial Intelligence* menggunakan *Assemblr Edu* pada materi keluargaku unik di kelas 2 SDN 187/I Teratai. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SDN 187/I Teratai. Data Penelitian diperoleh dari validasi materi, validasi media dan validasi bahasa. Selain itu, data juga diperoleh dari angket respon guru dan respon peserta didik untuk melihat keterbacaan melalui uji kelompok kecil dan untuk mengetahui tingkat kepraktisan melalui uji kelompok besar pada media pembelajaran interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji coba validasi dari penilaian ahli materi mendapatkan rata-rata sebesar 95% dengan kategori sangat valid, penilaian dari ahli bahasa mendapatkan rata-rata sebesar 100% dengan kategori produk sangat valid serta penilaian dari ahli media mendapatkan rata-rata sebesar 80% dengan kategori sangat valid. Penilaian dari respon guru mendapat rata-rata sebesar 96,43% dengan kategori Sangat Praktis, dan penilaian dari respon peserta didik pada uji kelompok besar mendapat skor rata-rata 95% dengan kategori sangat praktis serta penilaian dari penilaian respon siswa pada uji coba kelompok besar mendapat rata-rata 96,43% dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Artificial Intelligence* menggunakan *Assemblr Edu* pada materi keluargaku unik di kelas 2 SDN 187/I Teratai secara keseluruhan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.