

BAB V

SARAN IMPLIKASI DAN KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian dan proses pengembangan media pembelajaran AI untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan tema "Keluargaku Unik" di kelas 2 SDN 187/I Teratai, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran AI dengan platform *Assemblr Edu*, ditujukan untuk pelajaran Bahasa Indonesia dengan tema "Keluargaku Unik" bagi siswa kelas 2 di SDN 187/I Teratai. Penelitian ini menggunakan pengembangan ADDIE, mencakup lima tahap: *Analysis*: Tahap di mana data dikumpulkan sebagai fondasi untuk menciptakan produk yang menghasilkan materi pembelajaran, *Design*: pada tahap ini terdiri atas dua tahapan yakni, membuat *flowchart*, membuat *storyboard*, *Development*: Pada tahap ini, langkah-langkah untuk mewujudkan desain yang telah dirancang menjadi produk yang siap diujicoba, *Implementation*: tahap implementasi, di mana aplikasi diuji coba, dan *Evaluate*: Pada fase evaluasi ini, melakukan pengecekan menyeluruh terhadap seluruh proses hasil desain.
2. Pengembangan media pembelajaran menggunakan *Artificial Intelligence* menggunakan *Assemblr Edu* untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan tema "Keluargaku Unik" di kelas 2 SDN 187/I Teratai telah melibatkan evaluasi validitas oleh beberapa validator ahli. Hasil validasi menunjukkan tingkat validitas yang tinggi, dengan rata-rata skor 95% dari validator ahli materi, 100% dari validator ahli bahasa, dan 96,43% dari validator ahli media. Semua skor tersebut telah dinyatakan sangat valid. Selanjutnya,

penelitian juga melibatkan penilaian dari guru dan siswa melalui sebaran angket respon. Hasil penilaian guru menunjukkan skor rata-rata 95% dengan kategori sangat praktis. Pada uji kelompok besar, skor rata-rata adalah 96,43% dengan kategori sangat praktis. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran ini tidak hanya sangat valid menurut validator ahli, tetapi juga sangat praktis dan responsif terhadap kebutuhan guru dan siswa.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan dukungan kepada guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan inovatif, serta memberikan bantuan kepada siswa untuk memahami materi "Keluargaku Unik" dengan lebih jelas dan konkret.
2. Media pembelajaran Artificial Intelligence menggunakan Asemblr Edu dapat berperan sebagai alat untuk merangsang kemampuan berpikir kritis siswa.
3. Media pembelajaran berbasis Artificial Intelligence menggunakan Asemblr Edu bisa digunakan sebagai sarana untuk menginspirasi siswa dalam mencapai target pembelajaran terkait dengan materi "Keluargaku Unik".

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yang diarahkan sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan media pembelajaran Artificial Intelligence, peneliti perlu menentukan materi pembelajaran yang akan diakomodasi. Selain itu, penentuan kemampuan prasyarat menjadi krusial, termasuk ketersediaan

akses internet di lingkungan sekolah dan sumber daya yang dapat diakses oleh siswa.

2. Peneliti menyarankan untuk fokus pada pengembangan media untuk materi lain yang relevan dengan kompetensi yang ingin ditekankan pada penelitian selanjutnya. Tujuannya adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.