

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, Z., Cahyani. 2016. Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Berbasis Android: Jurnal Teknik Komputer Amik BSI vol. II No. 1 Februari 2016 (hlm 122-131). Jakarta: Universitas Bina Sarana Informatika
- Ahmadi, Farrid. 2017. Guru SD di Era Digital (Pendekatan, Media, Inovasi). Semarang: Pilar Nusantara.
- Andiarna, F., Estri. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19: Jurnal Psikologi Volume 16 Nomor 2 (hlm 139-150). Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Arsyad, Azhar. 2017. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bastudin. 2021. Hambatan Utama Penggunaan TIK Dalam Pembelajaran dan Strateginya. <http://lpmpsumsel.kemdikbud.go.id/site/blog/2020/06/17/hambatan-utamapenggunaan-tik-dalam-pembelajaran-danstrategi-mengatasinya/>
- Ariatmanto, D., Slameto, A.A., & Sulistiyono, M. (2016). Penerapan Media Ajar Tentang Profesi Kerja Berbasis Dekstop Menggunakan Teknologi Augmented Reality Sebagai Motivasi Belajar Untuk Anak-Anak Usia Dini (Studi Kasus Tk Budi Mulia Ii Yogyakarta). Jurnal Teknologi Informasi. Vol XI. No. 33.
- Arsyad, A. (2019). Media Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers.
- Ahmad, A. (2017). Mengenal Artificial Intelligence, Machine Learning, Neural Network, dan Deep Learning. Jurnal Teknologi Indonesia.
- Asiyah, S. N., & Fithriasari, K. (2016). Klasifikasi Berita Online Menggunakan Metode Support Vector Machine dan K- Nearest Neighbor. Jurnal Sains dan Seni ITS Vol. 5 No. 2 , 317-322.
- Azwar, F., Indriani, F., & Nugraha, D. T. (2016). Question Answering System Berbasis Artificial Intelligence Markup Language sebagai Media Informasi. Kumpulan jurnal Ilmu Komputer (KLIK) , 48-60.
- A, M. (2014). *Strategi Pembelajaran* . Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Offset.
- A.M, S. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar-ed 1*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- AH Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inivatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Ali, A. (2003). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alirmansyah, & Kurniawan, AR(2019). "Kemampuan mahasiswa PGSD dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis high order of Thinking Skills".
- Aqib, Z. (2015). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstula (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.

- Arikunto, S. d. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Aya'ari, M. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pemebelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Budiman. (2006). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: UPI Press.
- Cahyadi, Ani. 2019. Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur. Banjarmasin: Laksita Indonesia. Lestari .(2015).
- Djammah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional
- Eko Kuntarto, (2013) “Pembelajaran Calistung Membaca, Menulis, dan Berhitung”, (Jambi: Eone Production Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi, 2013),
- Eko Kuntarto, (2013) “Pembelajaran Calistung Membaca, Menulis, dan Berhi
- Fifi, L. 2019. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan TIK Oleh Guru.. Sidoarjo: Balai Pengembangan Media Televisi Pendidikan. <https://media.neliti.com/media/publications/286945-faktor-faktor-yangmempengaruhi-pemanfaa-2cbdee3a.pdf> Madjid. Penerapan Penting Artificial Intelligence dalam Pendidikan teknologi
- Fentri, D. M. (2017). Persepsi Pengunjung terhadap Daya Tarik Taman Wisata Alam Huan Rimbo Tujuh Danau di Desa Wisata Buluh Cina Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Riau. JOM FISIP Vol. 4 No. 2 , 1-11.
- Fitriyani, Y., Irfan, F., & Mia, Z. S. (2020). Motivasi Belajar Mahapeserta didik pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Kependidikan, 6(2).
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Haryanto, W. &. (2012). *Pemelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Hartanto, H., Liong, T. H., & Martina, I. (2013). Sistem Wawancara Virtual untuk Penerimaan Mahasiswa Jurusan Teknik Informatika di ITHB dengan 82 83 Metode Natural Language Processing. Jurnal Telematika,
- Hake, R, R. (2019). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology.

- Hidayat, A., & Asmalah, L. (2020). Augmented Reality pada Smartphone untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Mengurangi Kecemasan Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. Vol. IX. No.2.
- Ibrahim, R. &. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kuntarto, E. Alirmansyah, & Kurniawan, AR (2019). "Kemampuan mahasiswa PGSD dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran didasarkan pada kemampuan berpikir tingkat tinggi".
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Muspawi dkk, 2020. Penerapan Permainan Scrabble Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*. Vol 4 No1.
- Moedjiono. (2022). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mustaqim, I., dan Kurniawan, N. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality. *Jurnal Edukasi Elektro*. Vol. 1. No. 1.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Maryono. (2017). Peran Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar . *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*.
- Mulawarman. Nurfitri, Aldila Dyas. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin Psikologi*. 25(1): 36-44.
- Nurhayati, Tantri. 2016. Problematika Guru dalam Menguasai TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Solusinya di MI AlAsy'ari Kuniran Batangan Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2015/2016. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Peprizal, & Syah , N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Web Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerapan Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4, 455-467.
- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ryza, P. (2017). Mengenal Assemblr, Platform Berkreasi dengan Teknologi AR.
- Sardirman. (2012). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Siagian, R, S, & Noviyanti. 2022. Penggunaan Bahasa Daerah di Kelas IV SD dalam Menunjang Proses Pembelajaran. Vol 4 No 2.
- Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta:Deepublish.
- Sudjana. (2012). Metode Statistika Edisi Keenam. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Proses*. Jakarta: Kencana Perdana Media

- Saraswati, E & Novallyan, D. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Pemahaman Konsep Trigonometri. Vol 2 no 2.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138-150.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. &. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Susanto, H. &. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Teknologi Informasi*. Banjar Masin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Salsabila. 2020. Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Al-Mutharanah*. Jurnal Penelitian Von 17 No2. 2020. <https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Al-Mutharahah/article/view/138>
- Sulistiyorini, Sri, dkk. 2020. Guru Dituntut Terapkan Model Pembelajaran HOTS. *Suara Merdeka*. <https://www.suaramerdeka.com/regional/semarang/238873-gurudituntutlakukan-model-pembelajaran-hotstingkatkan-kualitas-pendidikan>
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Usman, S. (2006). *Bagaiman Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.