

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Dari hasil analisis peneliti berdasarkan prosedur Newman, didapati kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah diperoleh, didapati bahwa siswa introvert dalam mengerjakan soal cerita matematika materi perbandingan berbalik nilai melakukan Kesalahan Keterampilan Proses (*Process Skill Error*) dan Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir (*Encoding Error*). Faktor penyebab terjadinya Kesalahan Keterampilan Proses ialah karena siswa salah dalam melakukan operasi hitung, tidak menyelesaikan prosedur penyelesaian, dan tidak mengetahui prosedur yang tepat dalam menyelesaikan soal. Sedangkan faktor penyebab terjadinya Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir dikarenakan oleh kesalahan pada tahap sebelumnya.
2. Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah diperoleh, didapati bahwa siswa ekstrovert dalam mengerjakan soal cerita matematika materi perbandingan berbalik nilai melakukan Kesalahan Transformasi (*Transformation Error*), Kesalahan Keterampilan Proses (*Process Skill Error*), dan Kesalahan Penulisan Jawaban Akhir (*Encoding Error*). Faktor penyebab terjadinya Kesalahan Transformasi ialah karena siswa salah dalam mengingat rumus dan karena siswa masih belum memahami konsep. Sementara itu faktor penyebab

terjadinya Kesalahan Keterampilan Proses dikarenakan oleh kesalahan pada tahap sebelumnya, sedangkan faktor penyebab terjadinya Kesalahan Menuliskan Jawaban Akhir ialah karena siswa tidak dapat menjelaskan hasil yang diperolehnya ke dalam bentuk kalimat dan karena siswa tidak terbiasa menuliskan jawaban akhirnya.

1.2 Implikasi

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan kesalahan siswa berdasarkan prosedur Newman ditinjau dari tipe kepribadian Jung. Penelitian ini juga menggambarkan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi perbandingan berbalik nilai. Oleh sebab itu, implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk merancang pembelajaran yang sesuai dengan siswa.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan tinjauan dan informasi untuk membuat penelitian yang lebih luas jangkauannya.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, saran dari penulis yaitu sebagai berikut:

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk merancang pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika siswa berkepribadian introvert dan ekstrovert.

2. Dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk lebih memperhatikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi perbandingan berbalik nilai.
3. Dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk lebih memperhatikan SI-1 agar lebih terampil dalam melakukan operasi perhitungan.
4. Dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk lebih memperhatikan SI-2 agar lebih teliti dalam melakukan operasi perhitungan.
5. Dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk lebih memperhatikan SI-3 agar lebih memahami bagaimana prosedur penyelesaian soal.
6. Dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk lebih memperhatikan SE-1, SE-2, dan SE-3 agar lebih memahami konsep sehingga tidak salah dalam menentukan operasi penyelesaian soal.
7. Dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru untuk lebih memperhatikan SE-1 dan SE-3 agar terbiasa dalam membuat kesimpulan dengan benar dari jawaban yang diperolehnya.
8. Dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk lebih memperhatikan kepribadian siswa yang berbeda, sehingga dapat memaksimalkan proses pembelajaran yang diberikan kepada siswa.