

DAFTAR RUJUKAN

- Adhim, B. F., & Amin, S. M. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Limit Fungsi Trigonometri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 169–173.
- Alayyubi, A. I., & Jusriana, A. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Berdasarkan Karakter Introvert Dan Ekstrovert. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 202–209.
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amir, N. F., Malmia, W., & Taufik. (2021). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES)*, 2(2), 19–31.
- Arifin, S. A. N. (2021). Analisis Jawaban Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Pembuktian Geometri Berdasarkan Teori Newman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1395–1408. <http://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.564%0Ahttps://edukatif.org/index.php/edukatif/article/viewFile/564/pdf>
- Arifin, Z. (2019). Perbandingan Prosedur Polya Dan Newman Pada Pemecahan Masalah Matematis (Comparison Of Polya And Newman Procedures On Problem Solving Of Mathematics). *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 3(2), 11–12.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Fadilah, R., Juro, A. Z., Daifah, C., & Rahmahwati, D. (2023a). Analisis Kepribadian Anak Ekstrovert Menurut Teori Carl Gustav Jung. *Anwarul*, 3(5), 880–887. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1405>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiya, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. GlobalL Eksekutif Teknologi. <https://scholar.google.com/citations?user=OB3eJYAAAAJ&hl=en>
- Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35–44.
- Hidayat, M. I., Supratman, & Lestari, P. (2022). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dan Self-Efficacy Siswa Pesantren dalam Menyelesaikan

- Soal Trigonometri. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 2099–2109.
- Honesty, C. A. M. P. (2019). Hubungan Tipe Kepribadian dengan Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 16 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1), 1–10.
- Janah, M., Mahyudi, J., & Murahim. (2020). Tipologi Kepribadian Tokoh Utama dalam Novel Introver Karya M.F. Hazim. *Jurnal Bastrindo*, 7(2), 140–156.
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13–20.
- Jung, C. G. (2017). *Psychological Types*. Routledge Classic.
- Kapitan, S. F., & Aseng, A. C. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(2), 891–902. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Lutvaidah, U., & Hidayat, R. (2019). Pengaruh Ketelitian Membaca Soal Cerita terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(2), 179. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v4i2.4189>
- Magfirah, M., Maidiyah, E., & Suryawati, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.36706/jls.v1i2.9707>
- Masitoh, I., Supriadi, P., & Marliani, R. (2023). Dampak Kepribadian Introvert dalam Interaksi Sosial. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 245–249. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.203>
- Mone, A., Lede, Y. K., & Making, S. R. M. (2024). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Loura. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1583–1591. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.851>
- Mubarok, A., & Dewi, E. Y. (2021). Analisis Kesalahan Peserta Didik Smp Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Newman. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 2(1), 121–135. <https://doi.org/10.46306/lb.v2i1.58>
- Muir, A. (2012). *Overcoming Loneliness*. Shaldon Press.
- Nomiana, E., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2021). Analisis Jawaban Siswa Menurut Tipe Kepribadian Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Ruang. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(1), 74. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i1.47891>

- Permatasari, A. cahyani, Sari, J. A., Winanda, T., Saputra, R. I., Silvi, Annisa, P., & Fitriani, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 421–423. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 9(1), 111–122.
- Putri, A. I., & Nur, I. R. D. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dengan Metode Newman Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 505. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10292>
- Ratnaningtyas, E. M., Ramli, Syafruddin, Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Karimuddin, Aminy, M. H., Saputra, N., Khaidir, & Jahja, A. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rejeki, S., & Sari, Y. R. (2021). Analisis Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan pada Siswa Kelas VII. *Educatif Journal of Education Research*, 3(4), 1–12. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v3i4.74>
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Rosidah, R., Minggu, I., & Audiwinanda, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Introver dan Ekstrover Berdasarkan Kriteria Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 6(1), 69. <https://doi.org/10.35580/imed32227>
- Saiddaeni. (2023). Gaya Belajar Tipe Anak Introvert Dan Ekstrovert. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 2(6), 1653–1660. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v2i6.874>
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks : A Malaysian Perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8(5), 264–271. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.036>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sunardiningih, G. W., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Newman. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(2), 41–45. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i2.3447>
- Wahyudi. (2019). Analisis Kesalahan Siswa pada Tes Kemampuan Dasar

- Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 62–79.
- White, A. L. (2005). *Active Mathematics In Classrooms: Finding Out Why Children Make Mistakes - And Then Doing Something To Help Them*. 15(4), 15–19.
- Wulandari, N. S., & Ekawati, R. (2023). Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita PLSV ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 12(2), 434–449. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p434-449>
- Yenti, I. N., Fernando, E., & Afriyani, D. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Statistika. *Prisma*, 12(1), 139. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.3034>
- Zahrah, N. A., & Setiani, Y. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual pada Materi Aljabar Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 34–43. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/15571>
- Zebua, V., Rahmi, & Yusri, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal LEMMA*, 6(2), 122–133. <https://doi.org/10.22202/jl.2020.v6i2.4088>

