

ABSTRAK

Safira, Tasya Kurnia. 2024. *Analisis Keterampilan Proses dalam Berpikir Pseudo Melalui Pemecahan Masalah Berbasis Etnomatematika pada Siswa Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Kamid, M.Si. (II) Khairul Anwar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: keterampilan proses, berpikir *pseudo*, pemecahan masalah, etnomatematika

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan proses dalam berpikir *pseudo* melalui pemecahan masalah berbasis etnomatematika pada siswa sekolah dasar.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 76 Mendalo Darat pada 12 Februari 2024. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi dan tes berbasis etnomatematika, serta wawancara dengan 4 subjek penelitian.

Hasil analisis menunjukkan bahwa bahwa subjek S1, S3, dan S4 memenuhi indikator keterampilan proses mengamati, klasifikasi, menerapkan konsep, menghitung, mengukur, dan berkomunikasi dalam berpikir *pseudo* benar, namun penjelasan mereka kurang konsisten. Subjek S2 memenuhi sebagian besar indikator kecuali keterampilan proses mengamati dalam berpikir *pseudo* benar. Semua subjek tidak memenuhi keterampilan prediksi dalam berpikir *pseudo* benar. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun siswa dapat memberikan jawaban yang benar, mereka kesulitan menjelaskan proses yang digunakan, mengindikasikan berpikir *pseudo* benar.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru harus mempertimbangkan masukan budaya dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan siswa, mendorong pemahaman yang lebih baik tentang matematika, dan membantu mereka menghindari berpikir *pseudo*.