

## DAFTAR RUJUKAN

- A, B., & B. (2015). Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Repaking - Wonosegoro - Boyolali. *Scholaria*, 78–91.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.). Syakir Media Press.
- Afri, L. D. (2018). Hubungan Adversity Quotient Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 2, 47–53.
- Akib, H. (2016). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4.
- Alamsyah, A., Susiswo, & Hidayanto, E. (2019). Berpikir Pseudo Siswa pada Konsep Pecahan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1060–1070. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 2(1), 39–46.
- Amelia, R. (2015). Pencapaian Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 98–105.
- Astuti, Copriady, J., & Firdaus, L. (2023). Etnomatematika dalam Pandangan Aliran Filsafat Esensialisme. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 6(1), 1–9.
- Biliya, B. A. (2015). Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Repaking-Wonosegoro-Boyolali.
- Cahyadi, W., Miftah Faradisa, Sitri Cayani, & Fatrima Santri Syafri. (2020). Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Academic Journal of Math*, 02, 157–168.
- Dewi, I. A. S. (2017). Analisis Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Model Pembelajaran Inquiry. *Seminar Nasional*

- Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, 1(1), 469–475.
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. . *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 11(2), 114–119.
- Fanny, A. M. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Hots Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Mata Kuliah Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 44–52. <https://doi.org/10.21009/JPD.0102.05>
- Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1409–1417. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.933>
- Fitriana, Kurniawati, Y., & Lisa, U. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(2), 1–10.
- Gunawan, Harjono, A., Hermansyah, & Herayanti, L. (2019). Guided Inquiry Model Through Virtual Laboratory To Enhance Students' Science Process Skills On Heat Concept. *Cakrawala Pendidikan*.
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 53–61.
- Hariastuti, R. M., Budiarto, M. T., & Manuharawati, M. (2019). From Culture to Classroom: Study Ethnomathematics in House of Using Banyuwangi. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(2), 76–80. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i2.60>
- Hidayah, S. (2016). *Tahun 2016-ISSN 2528-259X 182 | Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1).
- Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, H. S., & Helmi, Moh. I. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika Kelas IV* (E. Nurelah, Ed.). Pusat Perbukuan. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Journal of Medives*, 74–81.

- Iskandar, J. (2017). Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah. *Jurnal Idaarah*, 1(1), 89–95.
- Kamid, K., Agus Kurniawan, D., Ramalisa, Y., Perdana, R., Muslimatul Husna, S., Eka Septi, S., & Aqila Kusnadi, N. (2023). Comparison and Effect of Persistent Character and Mathematical Process Skills on Fractional Computing Operation Materials in Elementary School. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(3), 438–449. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i3.475>
- Kamid, K., Nabilla, H. A., & Ramalisa, Y. (2023). Analisis Keterampilan Proses Dalam Mengkonstruksi Pengetahuan Melalui Pemecahan Masalah Berbasis Etnomatematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 82–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2906>
- Kamid, K., Rohati, R., Hobri, H., Triani, E., Rohana, S., & Pratama, W. A. (2022). Process Skill and Student's Interest for Mathematics Learning: Playing a Traditional Games. *International Journal of Instruction*, 15(3), 967–988. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15352a>
- Kamid, Kurniawan, D. A., & Rahman, A. A. (2022). A comparative study: Students' process skills and students' analytical thinking with learning models. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 26(2), 223–250. <https://doi.org/10.21831/pep.v26i2.53326>
- Lailiyah, S., Nusantara, T., Sa'dijah, C., & Irawan, E. B. (2015). *Proses Berpikir Versus Penalaran Matematika*.
- Linda, O. :, & Putri, I. (2017). Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang MI. In *Jurnal Ilmiah "PENDIDIKAN DASAR* (Issue 1).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahmudah, L. (2016). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA di Madrasah. *Elementary*, 4(1), 168–187.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam

- Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Mufidah, Akina, & Fauziah, S. (2021). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita FPB Dan KPK di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9, 111–118.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat .
- Nasution, M. (2014). Memahami Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 11(01), 63–84.
- Peni, N. R. N., & Baba, T. (2019). Consideration of curriculum approaches of employing ethnomathematics in mathematics classroom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032125>
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelereng*. 05(02). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Putra, E. C. S. , & M. F. N. (2021). The Implementation of Ethnomathematics Based Learning for Students. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 162–169.
- Putri, O. O., & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Pada Materi Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* , 6(2), 829–840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.16905>
- Rafiah, H., Saufi, M., Aulia, S., & Riadi, A. (2018). Berpikir Pseudo Mahasiswa PGSD Pada Operasi Bilangan Bulat. *Match Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 11–20. <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>
- Rahmasantika, D., Charitas, R., & Prahmana, I. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Pada Operasi Hitung Pecahan Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Siswa. *JHM*, 1(2), 81–92. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/jhm>
- Rasudi, Ariswoyo, S., & Mujib, A. (2021). Analisis Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Limit Fungsi. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 6(1), 64–74.
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam

- Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Salsabila, S., & Azhar, E. (2022). Analisis Kesalahan Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Confidence. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 239–252. <https://doi.org/10.30738/union.v10i2.12618>
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4.
- Sarwoedi, M. D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 171–176.
- Selviani, M. T., Rasiman, & Pramasdyahsari, A. S. (2021). Profil Pemecahan Masalah Etnomatematika Pada Materi Geometri Bagi Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 3(2), 140–152.
- Septria, R., Kamid, & Saharudin. (2021). Analisis Berpikir Pseudo pada Siswa Autisme dalam Memecahkan Soal Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1090–1101.
- Siregar, N. F. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Logaristma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 1–14.
- Sopamena, P., Gelora Mastuti, A., & Hukom, J. (2018). Analisis Kesalahan Berpikir Pseudo Siswa Dalam Mengkonstruksi Konsep Limit Fungsi Pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Ambon. 209–215.
- Subanji, S., & Nusantara, T. (2016). Thinking Process of Pseudo Construction in Mathematics Concepts. *International Education Studies*, 9(2), 17. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n2p17>
- Sudihartinih, E. (2020). *Ethnomathematics in Measuring Rice Field Areas*. 8(1), 11. <https://doi.org/10.33477/mp.v8i1.1183>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D* (Sugiyono, Ed.). ALFABETA, CV.

- Susanto, N. C. P., Hartati, S. J., & Setiawan, W. (2022). Peningkatan Literasi Numersi dan Karakter Berpikir Kritis Siswa SD Berbasis Etnomatematika. *JIPMat*, 7(2), 48–69. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v7i2.12534>
- Vinner, S. (1997). The Pseudo-Conceptual and the Pseudo-Analytical Thought Processes in Mathematics Learning. *Educational Studies in Mathematics*, 34, 97–129.
- Wahyuni, A., & Pertiwi, S. (2017). Etnomatematika Dalam Ragam Hias Melayu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 113–118.
- Wibawa, K. A. (2016b). Karakteristik Berpikir Pseudo Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Widada, W., Herawaty, D., & Lubis, A. N. M. T. (2018). Realistic mathematics learning based on the ethnomathematics in Bengkulu to improve students' cognitive level. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012028>
- Wulan Dari, D. A., & Budiarto, M. T. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII ditinjau dari Tingkat Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 14–20.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 8–26.