

ABSTRAK

Rohim, M. Agus Muhtadi. 2024. Pengaruh Penerapan pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar Siswa dengan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Teorema Phytagoras Kelas VIII SMP: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Roseli Theis, M.S., (II) Khairul Anwar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Pembelajaran Berdiferensiasi, Kesiapan Belajar Siswa, *Problem Based Learning*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMPN 11 Kota Jambi serta model pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya berhasil dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penerapan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar siswa dengan model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Jambi.

Penelitian dilakukan di kelas VIII SMPN 11 Kota Jambi dengan menggunakan *Posttest Only Control Group Design* dan sampel terdiri dari 2 kelas yang dipilih secara acak dengan teknik pengambilan *simple random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas keterlaksanaan pembelajaran oleh guru dan siswa selama pembelajaran dan *posttest* berupa lembar tes kemampuan pemecahan masalah matematis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata skor *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas kontrol. Pada kelas eksperimen didapatkan nilai rata-ratanya yaitu 83,61 dan pada kelas kontrol yaitu 76,22. Selain itu hasil dari uji-t dengan sampel independen diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat dikatakan penerapan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar siswa dengan model *problem based learning* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi teorema phytagoras kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Jambi.