

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
2.1 Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	10
2.1.1 Pengertian Motorik.....	10
2.1.2 Pengertian Motorik Halus	13
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus.....	15
2.1.4 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	19
2.1.5 Tujuan Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	23
2.1.6 Dini.....	25
2.1.7 Indikator Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun.....	27
2.2 Menganyam.....	29
2.3.1 Pengertian Menganyam....	29

2.3.2 Teknik Menganyam	31
2.3.3 Bahan Menganyam.	32
2.3.4 Peralatan Menganyam.....	35
2.3.5 Manfaat Menganyam.	36
2.3.6 Media Menganyam	38
2.3.7 Langkah-langkah Menganyam	39
2.3 Kaitan kegiatan Menganyam Dapat Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini.....	40
2.4 Penelitian Relavan	41
2.5 Kerangka Berpikir.....	44
2.6 Hipotesis Tindakan.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	47
3.3 Subjek Penelitian	47
3.4 Data Dan Sumber Data.....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	51
3.7 Teknik Uji Validasi Data	52
3.8 Indikator Kinerja Penelitian	53
3.9 Prosedur Penelitian.....	53
3.9.1 Siklus I	57
3.9.2 Siklus II	60
3.9.3 Siklus III.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Lokasi Penelitian	68
4.1.2 Identitas Sekolah	68
4.1.3 Visi dan Misi	68
4.1.4 Struktur Organisasi RA Al-Hikmah Kota Jambi.....	70

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1 Kondisi Sebelum Tindakan	70
4.2.2 Deskripsi Data Setelah Tindakan	73
4.2.3 Siklus 1	74
4.2.4 Siklus 2	77
4.2.5 Siklus 3	81
4.3 Pembahasan Siklus	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	92
Daftar Pustaka.....	93
Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	48
Gambar 3.1 Siklus Model Kemmis dan Taggat	45
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	70
Gambar 4.2 Perbandingan Rata-rata Pra Siklus, Siklus I, II & III	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	49
Tabel 3.2 kriteria Skala Penilaian	51
Tabel 3.3 Skala Persentase	53
Tabel 4.1 Nama Pendidik	69
Tabel 4.2 Nama Anak Kelompok B3	69
Tabel 4.3 Hasil Pratindakan	72
Tabel 4.4 Waktu Pelaksanaan Penelitian	74
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus 1	78
Tabel 4.6 Waktu Pelaksanaan Penelitian	77
Tabel 4.7 Hasil Observasi Siklus 2	79
Tabel 4.8 Waktu Pelaksanaan Penelitian	81
Tabel 4.9 Hasil Observasi Siklus 3	83
Tabel 4.10 Perbandingan Rata-rata Pra Siklus, Siklus I, II & III	84