

DAFTAR RUJUKAN

- Abi, A. M. (2016). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.75>
- Adisasongko, N. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Materi Ajar Menggambar Segi Banyak. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 7(1), 40–52.
- Akbar, S. (2013). *Intrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ardiansyah, A. S., Safitri, A. N., & Oktaviani, A. F. (2023). Belajar dan berkuliner materi aritmetika sosial melalui kegiatan jual beli jajanan tradisional dumbeg. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(1), 24–35.
- Azmiah, Sunarto, & Bagus. (2014). *Batik Jambi Melintas Massa*. Digital Community.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science -Bisnis Media, LLC, 233 Spring Street, New York, NY 10013, USA.
- BSKAP. (2022). *SK Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Perubahan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning dengan mengimplementasi program Microsoft Excel mata pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Hake, R. . (1998). Interactive Engagment vs Traditional Methods : A six Thousand-student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Course. *Journal of Physics*, 66(1). <http://web.mit.edu>
- Hasan, M., & Dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Hauri, R. F. (2017). *Kuliner Khas Jambi, Sedap Nian Oi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahan Bacaan Anak Setingkat SD Kelas 4,5,6.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara.

- Kadir & Masi, L. (2014). Penggunaan Konteks dan Pengetahuan Awal Matematika dalam Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 52–66.
- Kristina, A. D. A., Suryanti, H. H. S., & Prihastari, E. B. (2023). Keefektifan Media Komik Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo*, 05, 1–9.
- Kurnia Wardani, T. (2013). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Sosiologi Pada Pokok Bahasan Masyarakat Multikultural. *KOMUNITAS: International Journal of Indonesian Society and Culture*, 4(2), 230–243. <https://doi.org/10.15294/komunitas.v4i2.2418>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademia Permata.
- Mahila. (2018). Keberadaan Hak Kekayaan Intelektual Seni Batik Jambi di Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 565–566.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nieveen. (2010). *Educational Research Design*. Kluwer Academic Publisher.
- Novferma, Syafmen, W., Frianto, A., Romundza, F., & Wati, I. (2021). Practicum Analysis of Junior High School Mathematics Teaching Book With Comic Illustration With Jambi Cultural Context. *Jurnal Cakrawala Pedagogik*, 5(2021), 135–148.
- Nugroho, M., & Ponidi. (2020). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Matematika: Modul 6 Aritmetika Sosial*. Direktorat Sekolah menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. *OECD Publishing*, 1. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Purbaningrum, M., Cahyani, C. M., Bilad, D. I., Wulandari, E. A., Dewi, D. L., Afifah, N., Rahma, I. A., Chofifah, N., Lestar, R. T., Arlianan, S. P., Aufa, N. I., Aprilio, F. A., Aprilianda, N. S., Wulandari, L., Nuryana, E., Istiabila, A. F., & Kusuma, R. A. (2021). *Etnomatematika Beberapa Sistem Budaya di Indonesia* (1st ed.). Zifatama Jawa.

- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68–78. [10.23887/jurnal_tp.v12i1.792](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.792)
- Ramadhani, E. . (2017). Pengembangan Komik Matematika Berbasis Rme (Realistic Mathematics Education) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Keliling Dan Luas Segitiga Siswa SMP KELAS VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel* (G. D. S. Rahayu (ed.)). CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Santyasa, I. W., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2019). *Problem-based learning model versus direct instruction in achieving critical thinking ability viewed from students' social attitude in learning physics*. 335(ICESSHum), 633–644. <https://doi.org/10.2991/icesshum-19.2019.101>
- Saputra, A., & Azka, R. (2020). Pengembangan Komik Matematika untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 89–97. <https://doi.org/10.14421/jppm.2020.22.89-97>
- Setiawan, U. (2022). Media Pembelajaran (Cara Belajar Aktif: Guru Bahagia Mengajar Siswa Senang Belajar). In *Widina Bhakti Persada Bandung*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Siregar, N. F. (2021). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education SMP. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 57. <https://doi.org/10.29300/equation.v5i2.7356>
- Soedarso, N. (2015). Komik: Karya Sastra Bergambar. *Humaniora*, 6(4), 496. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v6i4.3378>
- Sofyan, H., Kokom, W., & Triwiyono, K. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. AlfaBeta.
- Suparmi, S. (2018). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 62–68. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i1.5196>

- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Wulandari, R. A., Adiguna, R., Kurniawan, R., Aditiya, R. D., & Angelina, N. (2022). Tempoyak Sebagai Makanan Khas Jambi. *Prosiding Seminar Nasional Humaniora 2022 Dec 31*, 2, 25–37.
- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1). Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yuliani, E. N., Zulfah, Z., Zulhendri, Z., Pratiwi, I. I., Wijaya, A. F. C., & Ramalis, T. R. (2018). Penerapan PBL Dengan Konteks Esd Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, VIII(2), SNF2019-PE-1–8.