

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada pembelajaran IPAS pada siswa kelas V SDN 165/1 Singkawang maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *project based learning* mampu meningkatkan kreativitas siswa. Peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap dari siklus I hingga siklus II, dengan menerapkan langkah-langkah model *project based learning* (PjBL) yaitu menentukan pertanyaan mendasar (*Start with the essential question*), membuat desain perencanaan proyek (*Design a plan for the project*), menyusun jadwal (*Create a schedule*), mengawasi siswa dan kemajuan proyek (*Monitor the student and the progress of the project*), menguji hasil (*Assess the outcome*) dan mengevaluasi pengalaman (*Evaluate the experience*). Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *project based learning* maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model *project based learning* dapat meningkatkan kreativitas siswa yang ditandai dengan kemampuan siswa pada tahap menentukan pertanyaan mendasar siswa mampu melakukan Tanya jawab selain itu pada tahap mendesain rencana proyek siswa berani mengungkapkan pendapatnya. Pada tahap menyusun jadwal terlihat siswa telah mampu mengerjakan kegiatan proyek sesuai waktu yang telah diberikan, Selain itu pada tahap menguji hasil siswa telah berani menyampaikan rasa ingin tahu yang besar serta mampu menuangkan sesuatu ide baru dan mampu membuat produk baru yang kreatif
2. Setelah penerapan model *project based learning* secara langsung terjadi peningkatan kreativitas berdasarkan indikator yang menjadi acuan peneliti. Hal tersebut juga ditandai dengan siswa ketika kegiatan membuat proyek dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok,

Mampu menuangkan sesuatu ide baru, mengungkapkan pendapatnya tanpa rasa malu-malu, bertanggungjawab mengelola proyek dengan baik di dalam kelompok, memiliki jiwa ingin tahu yang besar dan juga memiliki jiwa yang kreatif. Peningkatan kreativitas siswa tersebut melahirkan siswa yang berani dan terampil dalam belajar.

Berdasarkan hasil dari siklus I dan siklus II, terdapat peningkatan yang baik setelah diterapkan model *project based learning*. dan proses perbaikan pembelajaran berjalan dengan lancar. Maka tindakan dengan menggunakan model *project based learning* dapat meningkatkan kreativitas siswa.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka implikasi yang muncul adalah sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjutan di sekolah dasar dalam meningkatkan kreativitas siswa. Penerapan model *project based learning* (PjBL) dengan tepat mampu meningkatkan kreativitas siswa kelas V sekolah dasar.

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menerapkan model *project based learning* (PjBL) yang tepat membantu guru untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran IPAS serta dijadikan sebagai salah satu tindakan untuk menumbuhkan kepercayaan diri, keberanian, tanggungjawab dan keterampilan belajar siswa.

5.3 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti berharap guru selalu berinovasi dan bervariasi memilih model pembelajaran salah satunya model *project based learning* (PjBL) dengan tujuan agar siswa dapat lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran di kelas. Peneliti juga berharap Sekolah senantiasa memfasilitasi dan mengevaluasi kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kebutuhan siswa.

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain terkait penerapan *project based learning* dalam kurikulum merdeka, dan dapat mengembangkan informasi lebih lanjut mengenai penerapan *project based learning* dalam meningkatkan kreativitas siswa pada kurikulum merdeka.