

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar:CV Syakir Media Press.
- Afriana, J., Permanasari, A., Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202-212.
- Al-tabany, T.I.B. (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amalia, M. (2022) *Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0 Untuk Revolusi Industri 4.0. Seminar Nasional Sosial Sains Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1 (6), 2-6
- Arikunto, S. dkk. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta Majid.
- Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Aunurrahman, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Azhari. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (2) hlm.1-11 Kemendikbud.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023) Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* ISSN 09(2), 6230-6238
- Bayanie, Mareta. (2012). “Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Konsep Diri Dengan Sikap Kreatif.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 7(1),155–72.

<https://www.neliti.com/publications/116883/hubungan-motivasi-berprestasi-dan-konsep-diri-dengan-sikap-kreatif>

Djamaluddin, Ahdar., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kaffah Learning Center.

Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fatmawati. B (2011). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pengajaran MIPA* 16 (2).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/36015>

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konkan dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia

Iskandar, (2014). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: DEPDIKBUD DIKTI.

Kasbolah, K.(2019) *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Depdiknas

Kawuri, M. Y. R. T., & Fayanto, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Piyungan Yogyakarta *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisik* 5(1), 1-8
<https://ojs.uho.ac.id/index.php/JIPFI/article/view/9919>.

Kemdikbud. (2022a). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf>

- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Penerbit: Ediiide Infografik.
- Lestari Ika,Zakiah Indah.(2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*.Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Masganti,Khadijah,Nasution Fauziah. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*.Medan: Perdana Publishing.
- Moursund, et.al. (1997). *Project Based Learning Vs Traditional Instruction in the Fourth Grade Science*
- Munandar, Utami.(2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Depdiknas dan Rineka Cipta.
- Natty, Richard Adony., Firosalia, K., Indri, A. (2019). Peningkatan Kreativitasdan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3 (4), 1084.
- Nuraeni. (2011) “Pengaruh Motivasi, Kompetensi dan Komitmen terhadap Kinerja Dosen Perguruan Swasta di Kopertis Wilayah II Palembang”. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*, Vol. 1 No. 2.
<https://www.journalmabis.org/>
- Permendikbud No 16 Tahun (2022). Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/224238/permendikbudriset-no-16-tahun-2022>
- Piet A.Sahertian.(2019). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ridwan, M.H. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V di MI*

Roudlotut Tholibin Kabupaten Tulungagung (Doctoral dissertation, IAIN Tulungagung).<https://repo.iaintulungagung.ac.id/19063/>

Rosida A. (2020). " Merdeka Belajar Melalui Model Pembelajaran Blended Learning LPMP Provinsi DKI Jakarta. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.<https://pmpdki.kemdikbudgo.id/mendeka-belajar-melalui-model- pembelajaran-blended- learning/>

Rusman (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta:Kencana

Samatowa, U. (2007). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Pusat: PT.Pustaka Indonesia Press.

Sulaeman, M. (2020). *Aplikasi Project Based Learning Pengembangan Jawa barat*: Bioma Publishing (BiP).

Sulistiyorini. S. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapan dalam KTSP*. Semarang : Tiara Wacana.

Sumantoro, & Hermana. (2009), *Ayo Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 SD*. Yogyakarta: Kanisius.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Taufiq M. Dess RN. & Widyatmoko A. (2014), Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Peduli Ling T Konservial" Bar Pendekatan Science Elemment. Jurnal Pendidikan IPA Budemesi 3(2), 140- 145.
<https://www.neliti.com/publications/122575/pengembangan-media-pembelajaran-ipa-terpadu-berkarakter-peduli-lingkungan-tema-k>

Trianto (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.

Jakarta: PT Bumi Aksara

Widiasro Erwin, (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media