

DAFTAR RUJUKAN

- Abdau, I. (2016). *Implementasi Penggunaan Metode Jigsaw Learning dalam Pembelajaran PAI di SMA Darus Syahid Sampang Madura*. Skripsi. Surabaya: Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Abdullah, R. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah*. Lantanida Journal. Volume 5 Nomor 1, 2017. Halaman 23
- Agusnenti, L. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas V SD Negeri 007 Kampung Baru Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi*. Skripsi. Riau: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Ahmad, J., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). *Analisis Keterampilan Abad 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Volume 7 Nomor 1, Juni 2022. Halaman 39-53
- Akbar, K., S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Dan Komunikasi Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw*. Jurnal Pakar Guru. Volume 2. Nomor 2, Juni 2022. Halaman 195
- Boiliu, E. R. (2022). *Aplikasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Terhadap PAK Masa Kini*. Jurnal Ilmu Teknologi dan Pendidikan Agama Kristen. Volumen 3 Nomor 2, Desember 2022. Halaman 137

- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai*. Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS, Volume 8 Nomor 1, Juni 2020. Halaman 119-127
- Depila, D., Mulyasari, E., & Riyanti, E. (2023). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas III di SDN 096 Sarijadi Selatan, Bandung*. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. Volume 09 Nomor 02, Juni 2023. Halaman 1467-1468
- Dewi, E. R., Kustiarini. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Berbasis Peta Konsep Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. Volume 05 Nomor 02, Oktober 2022. Halaman 161-173
- Febriany, R (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tema Pahlawanku Di Kelas IV Sekolah Dasar Babussalam Kota Pekanbaru*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Febriany, R. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Tema Pahlawanku di kelas IV Sekolah Dasar Babussalam Kota Pekanbaru*. Riau: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone Is a Teacher Here*.

- Journal of Education Action Research. Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020.
Halaman 546-555
- Handayani, V., Fatimah, S., Maulidina, F., Putri, N. A. N., & Anjarwati, A. (2022).
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH).
Volume 5, Nomor 2, Desember 2022. Halaman 126-127
- Hardjana, A. M. (2016). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hayati, M. T. (2020). *Learning Natural Science Materials of Light Through Cooperative Learning Model Class IV SDN Tiyan 02*. Jurnal Universitas
Sebelas Maret. Volume 3 Nomor 4. Halaman 411-421
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudriani, E. (2019). *Analisis Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi*. Skripsi. Riau: Jurusan Pendidikan Kimia. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
- KBBI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Versi Online*. Diakses 06 November 2023.
<https://kbbi.web.id/didik>
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 103 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 20 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Marfuah. (2017). *Peningkatan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran IPS*. Tesis. Jawa Barat: Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia
- Mustofa, M. H., & Istiqomah, (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.: 978-602-6258-07-6. Halaman 525-531
- Nurhadi. (2020). *Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Edukasi Dan Sains. Volume 2, Nomor 1, Juni 2020. Halaman 77-95
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., M., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E. B., Aini, K., Zakaria., & Hidayati. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. Volume 03 Nomor 2, Desember 2017. Halaman 335
- Pratiwi, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Srimulyo Natar*. Skripsi. Bandar Lampung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Lampung
- Puspa, A & Syahril (2019). *The Students' Responses on the Implementation of Student-Made Video Project in ESP Classroom to Train 21st Century Skills*. Atlantis Press. Volume 110. Halaman 57
- Putri, T. A. (2023). *Integrasi Pendekatan Steam Dengan Model Pbl Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa: Penelitian Tindakan*

Kelas Di Kelas V Sekolah Dasar. Jambi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Universitas Jambi

- Rahayu, T. S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Persamaan Linear Satu Variabel Semester 1 Kelas VII A SMP Negeri 3 Gading Tahun Pelajaran 2017/2018.* Jurnal Universitas Panca Marga Probolinggo. Pedagogy. Volume 09 Nomor 02 Tahun 2022. Halaman 44
- Renaningtyas. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Energi Dan Perubahannya Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik TGT Siswa Kelas 5 SDN Sumberejo 02 Batu. Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH). Volume 2 Nomor 4, Juni 2023. Halaman 2015-2017
- Rosita, T., Suherman, M. M., & Nurhaqy, A. A. (2022). *Keterampilan Kolaborasi Guru Sekolah Dasar Untuk Keberhasilan Pendidikan Inklusif.* Warta Pengabdian. Volume 16 Nomor 2, Tahun 2022. Halaman 75-88
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran.* Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sikula, A. E. (2017). *Komunikasi Bisnis.* Surakarta: Erlangga.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.* Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suhelayanti., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, R. W., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).* Medan: Yayasan Kita Menulis

- Sukarmini, N. N., Suharsono, N., & Sudarma, I. K. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Manggis*. Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia. Volume 7 Nomor 2 Tahun 2017. Halaman 9-16
- Sukmawati, E., Fitriadi, H., Pradana, Y., Dumiyati., Arifin., Saleh, M., S., Trustisari, H., Wjiyawanto, P. A., Khasanah., & Rinaldi, K. (2022). *Digitalisasi Sebagai Pengembangan Model Pembelajaran*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri
- Suwiwa, I. G. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mata Kuliah Teori dan Praktek Renang II*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Volume 4 Nomor 2, Oktober 2015. Halaman 666-674
- Syahrial., Kurniawan, A. R., Alirmansyah., & Alazi, A. (2019). *Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar*. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar. Volume 4 Nomor 2. Halaman 233
- Utami, E. N. (2020). *Teori Humanistik dan Implementasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Mudarrisuna. Volume 10 Nomor 4 Oktober-Desember 2020. Halaman 575
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Penerbit Adab
- Wardana., & Jamaluddin, A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center

- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). *Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran*. Anthor Education and Learning Journal. Volume 2 Nomor 4 Tahun 2023. Halaman 566 - 576
- Warsono & Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Assesmen)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.