

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh prokrastinasi akademik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi maka diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik maka hasil belajar akan menjadi menurun. Sebaliknya, semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik maka hasil belajar akan menjadi meningkat.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa maka hasil belajar akan menjadi meningkat. Sebaliknya, semakin rendah motivasi belajar siswa maka hasil belajar akan menjadi menurun.
3. Terdapat pengaruh signifikan antara Prokrastinasi Akademik dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat prokrastinasi akademik dan motivasi belajar siswa yang rendah maka hasil belajar akan menjadi menurun. Sebaliknya, semakin rendah tingkat

prokrastinasi akademik dan motivasi belajar siswa yang tinggi maka hasil belajar akan menjadi meningkat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut.

1. Implikasi Secara Teoritis

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik mempengaruhi hasil belajar siswa. Prokrastinasi akademik dapat mengganggu jalannya proses belajar dan kemampuan siswa dalam memahami materi. Seseorang yang suka melakukan prokrastinasi akademik cenderung akan mengalami stres yang berlebihan, keterlambatan dalam pengumpulan tugas, tugas menjadi menumpuk dan hasil belajar menjadi rendah. Oleh karena itu, perilaku prokratinasi akademik harus diatasi agar hasil belajar yang diperoleh lebih optimal.
- b. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi yang tinggi maka akan semangat dan giat dalam belajar sehingga hasil belajarnya pun dapat meningkat. Sebaliknya, siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah maka cenderung malas untuk belajar sehingga hasil belajarnya pun menjadi menurun. Oleh karena itu, motivasi siswa dalam belajar harus selalu ditingkatkan agar hasil belajar menjadi lebih optimal.
- c. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik dan motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini dapat

menjadi perhatian bagi sekolah, guru dan calon guru (mahasiswa) untuk menjadi pertimbangan bagaimana cara mengatasi siswa yang cenderung melakukan prokrastinasi akademik dan meningkatkan motivasi belajar supaya hasil belajar siswa juga akan meningkat.

2. Implikasi Secara Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi sekolah, guru dan calon guru (mahasiswa) untuk membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang dilakukan dengan mengatasi prokrastinasi akademik dan meningkatkan motivasi belajar siswa agar hasil belajar siswa dapat meningkat. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan variabel yang dibahas dalam penelitian ini.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa untuk meningkatkan hasil belajar terutama pada mata pelajaran IPS. Siswa harus menghindari kebiasaan melakukan prokrastinasi akademik dengan mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu. Selain itu, siswa harus selalu meningkatkan motivasi belajarnya agar menjadi lebih semangat dan giat dalam belajar sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat.

2. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru agar meningkatkan kemauan untuk melaksanakan tugas dan perannya sebagai pendidik dalam mengatasi perilaku siswa yang cenderung melakukan prokrastinasi akademik dan meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar dengan metode pembelajaran yang menarik terutama dalam mata pelajaran IPS. Hal ini sangat perlu dilakukan dikarenakan adanya pengaruh yang signifikan antara prokrastinasi akademik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sehingga sangat penting untuk guru memperhatikan hal tersebut agar hasil belajar siswa dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan membantu sekolah untuk dapat memahami kemampuan belajar siswanya, merancang program khusus yang dapat membantu siswa mengatasi perilaku prokrastinasi akademik, meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Untuk memastikan bahwa proses belajar berjalan dengan baik, guru harus membangun hubungan yang baik dengan siswa. Ketika siswa memperoleh hasil belajar yang baik maka berikan apresiasi dan *reward* kepada siswa tersebut agar mereka terus berusaha dalam mencapai hasil belajar yang maksimal untuk kedepannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai variabel hasil belajar akan melakukan penelitian dengan variabel bebas yang berbeda supaya mengetahui faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.