

ABSTRAK

Lestari, Fadila puji. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Explain Everything App Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Sofwan, S.Pd. M.Pd., (2) Khoirunnisa, M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran Video Animasi, *Explain Everything App*, Mata Pelajaran IPAS.

Tujuan dari dilaksanakannya penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran Video Animasi Berbantuan *Explain Everything App* pada mata pelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar, dan mengetahui validitas serta kepraktisan dari media pembelajaran Video Animasi Berbantuan *Explain Everything App* pada mata pelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan pendekatan campuran (*mix method*) antara kualitatif dan kuantitatif. Model pengembangan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap yaitu Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SDN 111/I Muara Bulian, Kecamatan Muara Bulian, Kabupaten Batang Hari, dengan melibatkan pendidik dan peserta didik sebagai subjek penelitian. Data penelitian diperoleh melalui validasi media, validasi materi, dan validasi bahasa. Selain itu, data juga diperoleh dari hasil angket respon pendidik dan peserta didik untuk menilai keterbacaan saat uji coba kelompok kecil dan kepraktisan saat uji coba kelompok besar. Data dianalisis menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji validasi oleh ahli media memperoleh skor rata-rata 4,5, dikategorikan sebagai sangat valid. Penilaian oleh ahli materi mendapatkan skor rata-rata 4,0 yang masuk dalam kategori valid, sementara validasi bahasa memperoleh skor rata-rata 4,8 yang juga dianggap sangat valid. Respon dari pendidik menghasilkan skor rata-rata 4,3 yang dikategorikan sebagai sangat praktis, dan respon dari peserta didik pada uji coba kelompok besar mendapatkan skor rata-rata 4,2 juga dalam kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran Video Animasi Berbantuan *Explain Everything App* pada mata pelajaran IPAS di Kelas V Sekolah Dasar secara keseluruhan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.