

ABSTRAK

Isa, Vika Notalia. 2024. *Pengembangan Bahan Ajar IPAS tentang Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal menggunakan Aplikasi Canva di Sekolah Dasar: Skripsi*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd (2) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar IPAS, Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal, *Canva*

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan bahan ajar IPAS tentang Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal menggunakan Aplikasi Canva di Sekolah Dasar, (2) untuk mendeskripsikan tingkat validitas bahan ajar IPAS tentang Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal menggunakan Aplikasi Canva di Sekolah Dasar, (3) untuk mendeskripsikan tingkat kepraktisan bahan ajar IPAS tentang Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal menggunakan Aplikasi Canva di Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*). Penelitian pengembangan bahan ajar IPAS tentang Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal menggunakan Aplikasi Canva di Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan 4D. Penelitian ini dilakukan di SDN 56/I Desa Aro. Data penelitian ini diperoleh dari validasi materi, validasi bahasa dan validasi media. Selain itu, data juga diperoleh dari angket respon guru dan tanggapan siswa untuk melihat kepraktisan Bahan ajar IPAS.

Hasil penelitian dan pengembangan ini meliputi (1) bahan ajar IPAS tentang keragaman budaya dan kearifan lokal menggunakan aplikasi canva di sekolah dasar (2) hasil validitas bahan ajar menunjukkan bahwa dari validasi ahli materi dengan skor rata-rata 4,6 yang berada dalam kategori sangat valid, validasi ahli Bahasa dengan skor rata-rata 4,4 yang berada dalam kategori sangat valid dan validasi ahli media dengan skor rata-rata 4,6 yang berada dalam kategori Sangat Valid, (3) hasil kepraktisan bahan ajar dari angket respon guru sebesar 4,9 yang berada dalam kategori sangat praktis dan angket respon oleh siswa sebesar 4,5 dengan kategori sangat praktis.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pengembangan bahan ajar IPAS tentang Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal menggunakan Aplikasi Canva di Sekolah Dasar secara keseluruhan dapat digunakan dalam pembelajaran di sekolah.