

DAFTAR PUSTAKA

- Actavera, A., Matheos, Y., Malaikosa, L., & Zahrotin, A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar*. 1(3), 385–397.
- Agustin Adhaningrum, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar IPS Kontekstual Tema Wirausaha di Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(1), 44–54. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4746>
- Asrial, Syahrial, & Alirmansyah. (2023). *Training On The Use Of The Canva Application In Creating Learning Media Characteristizing The Local Wisdom Of Tapah Malenggang At The Schools Of Sdn 111 / I And Sdn 198 / I Muara Bulian*.
- Ayu Primasari, C., Setiawan, A., & Negeri Rogoyudan Rogoyudan, S. (2023). *Pengembangan bahan ajar cetak tematik tema sehat itu penting berbasis buku kerja bagi siswa sekolah dasar negeri*. 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.33292/edi-tes.v1i1.210>
- Bate'e, P. P. P., Zebua, U. C. K., Nazara, E., & Bawamemewi, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Journal on ...*, 06(01), 3033–3039. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Cahyani, G., Enawaty, E., Muharini, R., & Ulfah, M. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Bioteknologi di SMPN 1 Jagoi Babang*. 7(5), 3004–3017. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Darniyanti, Y., Rahmayati, I., & Filahanasari, E. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantu Canva Mata Pelajaran IPAS untuk Mendukung Merdeka Belajar Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1507–1517. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5631>
- Endari, S. B., Asrial, & Alirmansyah. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Kenduri Sko Menggunakan Aplikasi Anyflip Di Kelas 4 Tema 7 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.

- F, T. P. S., Wiguna, F. A., & Imron, I. F. (2020). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar*. 1575–1580.
- Hariyati, D. P., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Liveworksheet untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473–1483.
- Heryani, Y. (2018). Implementasi Bahan Ajar Berbasis Masalah pada Perkuliahan. *Jurnal Siliwangi*, 4(2), 72–75.
- Johan, ergusrinia priska edy, Rustam, & Sinaga, A. (2022). *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 11 No. 2 Juli 2022* <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>. 11(2), 137–149.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Khoirurosyadah, R., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan E- Modul “RAMBUSI” Berorientasi Budaya Lokal Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 914–924.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Mandaresta, sestiy sulistia, Murniviyanti, L., & Pratama, A. (2023). *Pengembangan Lkpd Berbasis Kearifan Lokal Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Kelas Iv Sekolah Dasar*. 09, 6050–6062.
- Ningsih, S. Y., Lutfiah, Z., & Murvita. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Canva Pada Pembelajaran Ips Materi Bab 5 Kelas Iv Pendahuluan Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri. *Jurnal CONSILIUM (Education and Counseling Journal)*, Volume 3, 161–170.
- Nurmalia, L., Iswan, Saullila, A., Rahma, asyahada aulia, & Fadhilah, N. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis buku pada Topik Wujud Benda dalam Tema 3 (Benda Disekitarku) Kelas III SDN Margahayu VI dengan pendekatan kontekstual. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 3(3). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/view/14213%0Ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit/article/download/14213/7370>

- Putri, E. S., Budiana, S., & Gani, R. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Canva Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsa. *Jurnal Elementary : Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 108. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Putri, F. D. C., & Muttaqien, N. (2019). *Perkembangan Peserta Didik*. Pustakapedia Indonesia.
- Putu Ayu Sita Laksmi, & I Gde Wedana Arjawa. (2023). Kearifan Lokal Dalam Mendukung Pengembangan Industri Kreatif Di Provinsi Bali. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol4iss1pp1-15>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859>
- Rukman, V. R., & Samsudin, A. (2022). Pengembangan bahan ajar modul berbasis pendekatan kontekstual berbantuan aplikasi canva materi pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jpp*, 1(2), 133–141.
- Rusdiana, R. Y., Putri, W. K., & Sari, V. K. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan canva bagi guru SMPN 1 Tegallampel Bondowoso. *Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3), 209–213.
- Ruslan, A., Sugiono, S., Andi, A., Firlana, O., & Erlangga, G. (2023). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Di Abad 21. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 182–191. <https://doi.org/10.24176/re.v13i2.8403>
- Salsabila, A. A., Cahyani, K., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Tiktok terhadap Peningkatan Hasil Belajar Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3415–3421.
- Setiawan, N. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 85–104. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.223>
- Siagian, R. S., Sofwan, M., & Hayati, S. (2023). Media Pembelajaran Komik Menggunakan Aplikasi Canva for Education pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 5222–5230.
- Sinta, D., Pertiwi, K., & Setyawan, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Inquiry Learning Pada Siswa Kelas Iv Uptd Sdn Karang Anyar I Kecamatan Kwanyar. 1(3), 134–140.

- Sonnya Camelia, Mawardi Mawardi, & Okta Suryani. (2023). Pengembangan Bahan Ajar untuk Menunjang Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Materi Konsep dan Dampak Pemanasan Global Fase E SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 530–537. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1091>
- Sugria, F. A., Mawardi, & Suryani, O. (2023). Pengembangan Bahan Ajar untuk Menunjang Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Materi Konsep dan Dampak Pemanasan Global Fase E SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 8(1), 35–45. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1091>
- Suryani, E., & Khoiriyah, I. S. A. (2018). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar Mandiri bagi Siswa SMA/SMK/MA. *International Journal of Community Service Learning*, 2(3), 177–184. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v2i3.15422>
- Tambunan, L., & Tambunan, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029–1038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2212>
- Wahyuni, G., Destini, R., & Mujib, A. (2023). jurnal Lentera. *Jurnal Lentera, Kajian Keagamaan, Kelilmuwan Dan Teknologi*, Vol 5 No. 2 Juli 2023, E-ISSN : 2685-5550, 2, 39–52.
- Zebua, N. (2023). *Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik*. 2(1), 229–234.