

UJI VALIDITAS *BOOKLET* “STOPING” SEBAGAI MEDIA PSIKOEDUKASI STRATEGI *COPING* PADA REMAJA YANG MELAKUKAN SELF INJURY

Wafiq Natasya Azkiya¹, Nurul Hafizah², Marlita Andhika Rahman³

¹Program Studi Psikologi, Universitas Jambi [/natasya.zky@gmail.com](mailto:natasya.zky@gmail.com)

²Program Studi Psikologi, Universitas Jambi [/nurulhafizah@unja.ac.id](mailto:nurulhafizah@unja.ac.id)

³Program Studi Psikologi, Universitas Jambi [/marlita.rahman@unja.ac.id](mailto:marlita.rahman@unja.ac.id)

ABSTRAK

LATAR BELAKANG Remaja merupakan kelompok usia yang paling banyak melampiaskan emosi melalui perilaku menyakiti diri (*self injury*). Perilaku *self-injury* merupakan bentuk kegagalan *coping* individu dalam menghadapi stres dan salah satu bentuk mekanisme *coping* yang tidak baik atau maladaptif. Oleh karena itu, diperlukan sebuah media psikoedukasi strategi *coping* yang dapat digunakan remaja dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PENELITIAN Untuk mengetahui nilai validitas isi *booklet* STOPING sebagai media psikoedukasi dalam mengembangkan strategi *coping* pada remaja yang melakukan *self injury*.

METODE Penelitian ini menggunakan uji validitas isi modul dengan menggunakan *Aiken's V* sebagai teknik analisis. Pada penelitian ini proses validasi dilakukan oleh validator yang dipilih secara *purposive*, dimana validator pada penelitian ini terdiri dari 3 (tiga) orang, yaitu Psikolog peminatan klinis, Psikolog yang bekerja di rumah sakit, serta Psikolog yang pernah menerbitkan karya tulis.

HASIL Hasil validitas *booklet* STOPING berdasarkan penilaian yang telah diberikan oleh validator menunjukkan skor *V* bergerak dari 0,83 – 1,00. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa *booklet* STOPING teruji valid secara isi mulai dari materi, bahasa dan keterbacaan, serta tampilan keseluruhan.

KESIMPULAN DAN SARAN *Booklet* STOPING untuk mengembangkan pengetahuan *coping* adaptif pada remaja yang melakukan *self injury* dinyatakan valid secara isi. Diharapkan melalui penelitian ini *booklet* STOPING dapat digunakan sebagai media psikoedukasi dalam memberikan pengetahuan dan informasi kepada remaja yang melakukan *self injury*.

Kata Kunci: Validitas isi, *Booklet*, Strategi *Coping*, *Self Injury*, Remaja

**THE VALIDITY OF BOOKLET "STOPING" AS A MEDIUM FOR
PSYCHOEDUCATION OF COPING STRATEGIES IN ADOLESCENTS
WHO DO SELF-INJURY**

Wafiq Natasya Azkiya¹, Nurul Hafizah², Marlita Andhika Rahman³

¹ Psychology Study Program, Jambi University [/natasya.zky@gmail.com](mailto:natasya.zky@gmail.com)

² Psychology Study Program, Jambi University [/nurulhafizah@unja.ac.id](mailto:nurulhafizah@unja.ac.id)

³ Psychology Study Program, Jambi University [/marlita.rahman@unja.ac.id](mailto:marlita.rahman@unja.ac.id)

ABSTRACT

BACKGROUND Adolescents are the age group that vents the most emotions through self-injury. Self-injury behavior is a form of individual coping failure in the face of stress and a form of bad or maladaptive coping mechanism. Therefore, a psychoeducational media for coping strategies is needed that adolescents can use in everyday life.

RESEARCH OBJECTIVES To determine the value of validity contents of the STOPING booklet as a psychoeducational medium in developing coping strategies in adolescents who commit self-injury.

METHOD This study uses a module content validity test and Aiken's V as an analysis technique. In this study, the validation process was carried out by validators who were selected purposively, where the validators in this study consisted of 3 (three) people; Psychologists with clinical specializations, Psychologists who work in hospitals, and Psychologists who have published papers.

RESULTS The validity result of the STOPING booklet based on the assessment that has been given by the validator shows the V score moving from 0.83 – 1.00. Based on these results, it can be concluded that the STOPING booklet is tested to be valid in content ranging from material, language and readability, as well as overall appearance.

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS Booklet STOPING for developing adaptive coping knowledge in adolescents who commit self-injury is declared contently valid. It is hoped that through this research, the STOPING booklet can be used as a psychoeducational medium in providing knowledge and information to adolescents who commit self-injury.

Keywords: Content validity, Booklet, Coping Strategy, Self Injury, Adolescents