

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan yang diperoleh dari pengembangan bahan ajar ini adalah:

1. Bahan ajar berupa LKPD berbasis PjBL dikembangkan menggunakan model pengembangan 4-D dari Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahapan yaitu, (1) pendefinisian (define), (2) perancangan (design), (3) pengembangan (development), (4) penyebaran (disseminate).
2. Produk yang dikembangkan memperoleh kriteria sangat layak dan baik digunakan untuk menjadi bahan ajar dalam pembelajaran IPAS. Hal tersebut dapat berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli bahasa.
3. Efektivitas penggunaan LKPD berbasis PjBL dilihat dari lembar aktivitas siswa lebih meningkat jika dilihat dari hasil tes belajar. Peserta didik mampu memenuhi nilai di atas rata-rata. Dimana peserta didik aktif bertanya, menyampaikan pendapat maupun menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Saran untuk peserta didik

Dengan adanya bahan ajar berupa LKPD berbasis PjBL ini, diharapkan peserta didik lebih semangat dan antusias dalam proses pembelajaran.

2. Saran untuk pendidik

Dengan adanya LKPD berbasis PjBL ini, diharapkan dapat digunakan oleh pendidik menjadi sebagai salah satu contoh variasi bahan ajar dalam suatu pembelajaran.

3. Saran untuk peneliti selanjutnya

Bahan ajar yang dikembangkan hanya pada sub materi transformasi energi, sehingga harapan kedepannya dapat mengembangkan bahan ajar dengan materi lain.