

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Aini, A. N. (2017). Peran Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika. *PROSIDING*, 38.
- Al Bahij, A., Santi, A. U. P., & Prastiwi, D. A. (2018, July). Pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai media ajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Sirah Pulo Padang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).
- Anggraini, E., & Zulkardi, Z. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memposing Masalah Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Elemen*, 6(2), 167–182
- Am, S. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amarulloh, A., Surahman, E., & Meylani, V. (2019). Refleksi peserta didik terhadap pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- Andriansyah, Y. (2021, September). Digitalisasi Menjadi Jembatan Untuk Menggerakkan
- Bancin, R., Sholeh, M., & Nasution, F. (2023). Hubungan Strategi Pembelajaran dengan Kemampuan Pelajar Luar Biasa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 196–202.
- Cahyono, B. (2017). *Analisis Keterampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender*. *Aksioma*, 8 (1), 50.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2021). Program Digitalisasi Sekolah. Direktorat Sekolah Dasar: Direktorat Jenderal Paud Dikdas Dan Dikmen Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset , Dan Tekonologi.
- Daryanto & Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, K. S., & Karim, S. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gava Media, 267..
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150.

- Dewi, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 2(6), 235–239.
- Dwi Ardianti, S., Ari Pratiwi, I., & Kanzunnudin, M. (2017). Sejarah Artikel: Diterima Maret. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Dewanti, A. K. (2020). Efektifitas Program Digitalisasi Sekolah. In Bhirawa.
- Daryanto, S. K. (2017). *Pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Erisa, H., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Model *project based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 1-11.
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan proses pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP pada pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21-28.
- Fajriah, N., & Asiskawati, E. (2015). Kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Grant, Michael M. 2002. Getting A Grip on project Based Learning: Theory, Cases, and Recommendations. *Meridian a Middle Scchool Computer Technologies Journal*, Vol.5 Issue 1, Winter 2002.
- Harriman, 'Berfikir Kreatif', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (2017), 1689–99.
- Hafiza, H., Hairida, H., Rasmawan, R., Enawaty, E., & Ulfah, M. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4681-4693.
- Handoko, A., Anggoro, B. S., Intan, S. R. I. R., & Marzuki, M. (2022). Trello: Pengaruh Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 173-180.
- Hartatik, S. (2022). Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Sesuai Kurikulum Merdeka. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 335–346.

- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. (N. F. Latif, Ed.). Bandung: PT Refika Aditama
- Irwansyah, M., & Perkasa, M. (2022). *Scientific Approach dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit NEM.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemdikbud, R. (2022). Buku Saku “Tanya Jawab Kurikulum Merdeka.” Kemdikbud RI. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/05/buku-saku-tanya-jawab-kurikulum-merdeka.pdf>
- Kemdikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kencana, P. C., & Rifa'i, R. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Inkuiri di SMAN 5 Bengkulu Selatan. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 233–241.
- Kurniawati, E. Y., Dafik, D., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Pola Berpikir Kreatif Siswa Kelas X IPA 2 SMAN 2 Jember dalam Memecahkan Masalah Open Ended Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 18-23.
- Kemendikbud. 2013. Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud
- Kemmis, S. & McTaggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin. University Press
- Kurniawati, E. Y., Dafik, D., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Pola Berpikir Kreatif Siswa Kelas X IPA 2 SMAN 2 Jember dalam Memecahkan Masalah Open Ended Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Edukasi*, 3(1), 18-23.
- Karomah, S., Bunga, A. W., Destrinelli. (2023). Profile of students creative thinking ability islamic boarding elementary school Ash Shiddiqi : in perspective of natural and social science. *International Journal of Multidisciplinary Research and Publication (IJMRAP)*, Volume 6, Issue 7, pp. 13-17, 2023
- Lislina, L. (2020, May). MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN ERA DISRUPTIF. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*.f

- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mawardi, M. (2014). Pemberlakuan Kurikulum SD/MI Tahun 2013 dan Implikasinya Terhadap Upaya Memperbaiki Proses Pembelajaran Melalui PTK. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 107-121.
- Munandar (2019). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta. Rineka cipta.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147. <https://doi.org/10.30605/JSGP.3.1.2020.248>
- Munandar, U. 2017. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa, E. (2014). Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru. Jakarta: UIP.
- Munandar, U. 2017. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Ngaisah, N. C., Munawarah, M., & Aulia, R. (2023). Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1–25.
- Nisa, R. M. (2017). Kreativitas Dalam Psikologi Humanistik Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1), 67–85.
- Nurmantoro, Muh. A., Kamali, A. S., Sutarba, M. U., & Hernawan, I. (2022). Apakah Pembelajaran Berbasis Proyek dan Berbasis Masalah dapat Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Madrasah? *Gema Wiralodra*, 13(1), 304– 311.
- Nugraha, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 Sd. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 6(4.1).Asfandiyar, Andi Yudha. (2019). *Kenapa Guru Harus Kreatif*. Bandung: Mizan Pustaka. Jakarta EGC

- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model project based learning (pjbl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327-333.
- Piet A.Sahertian. (2019). Konsep Dasar dan Teknik Supervisi. Jakarta: Rineka Cipta. Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 173–180. <https://doi.org/10.33369/DIKLABIO.6.2.173-180>
- Ritawati, 2008. Bahan Ajar Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelaskelas Rendah SD. Padang. IKIP
- Rahmah Wardani, N., Nuraida dan Tutut Widiastuti A Pendidikan Matematika, I. T., Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, F., Nasution No, J. A., kunci, K., Kreatif, B., Masalah, P., & Masalah, P. (2021). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif melalui penerapan model pembelajaran JUCAMA. *Jurnal Analisa*, 7(1), 87–98. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Rahman, Ali.. Pengaruh Negatif Era Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Remaja (perspektif pendidikan islam). *Jurnal Studi Pendidikan* Vol XIV No 1. Jurusan Tarbiyah dan Adab STAIN Parepare, 2016
- Rokhmania, F. T., R Kustijono. (2017). Efektivitas penggunaan E-Modul Berbasis Flipped Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Fisik (SNF) 2017. Surabaya.
- Rossydi, A., Maya,. M., Fitri, M., Muawal, A. Digital Project Based Learning dalam Pembelajaran English For Aviation. Porsi dong Seminar Nasional, 2022.
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grasindo Persada
- Rahmawati, A., Juandi, D., & Yulianti, K. (2023). META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2202-2213.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Siswono, T. Y. (2005). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(1), 1-9.

- Sugihartono, 2015, Model-Model Pembelajaran Inovatif Sekolah Dasar. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan manfaat model pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 48-55.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. Pembelajaran Aktif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, N., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan model project based learning berbantuan media pop up book untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V. *Volum*, 4, 19-23.
- Yuliani, A., Dharmono, D., & Zaini, M. (2018). Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa pendidikan biologi dalam penyelesaian masalah ekologi tumbuhan. *Bioedukasi UNS*, 11(1), 29-34.