

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini di lakukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan menggunakan model digital *Project Based Learning* pada peserta didik kelas IV SDIT Ash Shiddiqi Kota Jambi. Hasil penelitian yang telah di lakukan di dapatkan kesimpulan sebagai berikut :

“Penerapan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dikelas IV SDIT Ash Shiddiqi Kota Jambi yang terbukti adanya peningkatan hasil penelitian pada setiap siklusnya, aktualisasi dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan tindakan dari tiap siklus dilakukan secara terstruktur dan sesuai dengan teori dari model pembelajaran tersebut, pelaksanaan pada dasarnya dilakukan dengan mengombinasikan beberapa tindakan yang dianggap perlu selama proses pembelajaran, kegiatan dilaksanakan dengan menambah beberapa penguatan di kegiatan apersepsi secara intensif menggunakan banyak media interaktif dalam bentuk audiovisual yang mudah dipahami oleh peserta didik, kemudian ada beberapa tindakan tambahan seperti memberikan arahan ke peserta didik untuk tidak memberikan komentar negative seperti tertawa saat peserta didik yang lain sedang memberikan komentar yang kurang sesuai, tindakan tambahan berikutnya berupa penguatan pengambilan kesimpulan dengan memberikan peserta didik keleluasaan untuk mengeksplorasi buah pikiran. Perencanaan pembelajaran

dengan model *Project Based Learning* dilakukan dengan benar-benar intensif, dengan mengkaji capaian pembelajaran yang akan diajarkan ke siswa sampai menelaraskan evaluasi yang akan diberikan ke peserta didik.

Hasil analisis pada tiap aspek mengindikasikan rata-rata kemampuan berpikir peserta didik pada aspek *fluency* di peroleh nilai 87% dan tergolong kategori sangat baik. Selanjutnya aspek *flexibility* memiliki rata-rata keseluruhan 85% dan tergolong pada kategori sangat baik. Sedangkan aspek *originality* memiliki nilai sebesar 74% dan aspek *Elaboration* dengan nilai 61% tergolong kategori baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan kreativitas siswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil observasi selama pembelajaran serta penilaian produk/karya siswa. Kreativitas siswa kelas IVB SDIT Ash Shiddiqi dalam membuat karya mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam upaya perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM), serta meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik, peneliti menyarankan beberapa hal antara lain :

1. Kepada Guru

Saran dalam penelitian ini adalah hendaknya para guru menggunakan model *Project Based Learning* dalam meningkatkan kreativitas siswa pada proses belajar dan hasil belajar. Guru dapat kreativitas siswa dalam membuat suatu karya sebagai

proses dan hasil belajar. Penggunaan model *Project Based Learning* dapat melatih siswa untuk berpikir secara aktif dan kreatif di dalam proses pembelajaran.

2. Kepada Kepala Sekolah

a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan diskusi untuk mengambil kebijakan pembelajaran.

b. Hasil penelitian ini akan penulis jadikan acuan perbaikan pembelajaran di sekolah tempat mengajar khususnya.