

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah peneliti lakukan, maka penelitian menyimpulkan bahwa penggunaan media video animasi cerita rakyat dalam pembelajaran menulis teks ulasan karya fiksi tidak memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menulis teks ulasan karya fiksi. Hal tersebut terbukti pada hasil *pretest* siswa dengan rata-rata 73,57. Dan hasil *posttest* siswa dengan rata-rata 78,71. Dari nilai yang telah dijelaskan di atas penerapan pembelajaran menggunakan media audiovisual terhadap hasil belajar menulis teks ulasan karya fiksi siswa kelas VIII SMP N 11 Kota Jambi tidak signifikan meningkatkan hasil belajar yang dibuktikan dengan peningkatan rata-rata 5,14 dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. Adapun hasil analisis *Paired Samples Test* (uji t test) hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan (penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran menulis teks ulasan karya fiksi) menunjukkan nilai $\text{sig (2 tailed)} = 0,094 > 0,05$ sesuai dengan kriteria uji t tes jika sig (2 tailed) lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Dari beberapa data yang sudah penulis kumpulkan, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan (Penggunaan media video animasi cerita rakyat pada pembelajaran menulis teks ulasan karya fiksi siswa kelas VIII SMP N 11 Kota Jambi).

5.2. Implikasi

Kesimpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik belajar menggunakan media YouTube berupa video animasi cerita rakyat memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang belajar tanpa menggunakan media video. Penelitian yang dilakukan tentunya memiliki implikasi dalam bidang pendidikan. Berdasarkan hal tersebut, adapun implikasi yang terdapat dalam penelitian ini ialah sebagai berikut.'

1. Secara teoritis, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan bahan kajian pada penelitian yang sejenis
2. Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan pertimbangan kepada guru, khususnya kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk lebih memperhatikan media yang akan diterapkan kepada para peserta didik dalam proses pembelajaran. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi para guru dalam pembelajaran mengenai materi menulis teks ulasan.

5.3. Saran

Peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada pihak pendidikan dan sekolah sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya mampu mempertimbangkan dan memilih penggunaan jenis media pembelajaran yang mendukung terhadap tujuan pembelajaran, agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh sehingga menimbulkan motivasi dalam belajar.
3. Memfokuskan evaluasi terhadap pembelajaran teks ulasan dan struktur teks ulasan sehingga guru bisa tahu sejauh mana kelemahan peserta didik terhadap penguasaan pembelajaran teks ulasan dalam menulis ulasan karya fiksi.